

令和7年度  
(2025年度)

# 講義要項

農学ビジネス学科

保 育 学 科

拓殖大学北海道短期大学



## 保 育 学 科 (2年生)

### 【基礎(教養)科目】

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 日 本 国 憲 法       | ・・・79 |
| 学 問 と 人 生       | ・・・80 |
| 英語(国際コミュニケーション) | ・・・81 |
| 体 育 講 義         | ・・・82 |
| 体 育 実 技         | ・・・83 |

### 【専門科目】

|                  |          |
|------------------|----------|
| 教 育 原 理          | ・・・84    |
| 子 ども 家 庭 支 援 論   | ・・・85    |
| 子ども家庭支援の心理学      | ・・・86    |
| 子 ども の 食 と 栄 養   | ・・・87    |
| 教 育 課 程 総 論      | ・・・88    |
| 保 育 の 計 画 と 評 価  | ・・・89    |
| 保 育 内 容 総 論      | ・・・90    |
| 保育内容Ⅵ(子どもの造形表現)  | ・・・91    |
| 教 育 相 談          | ・・・92    |
| ピ ア ノ 表 現 Ⅱ      | ・・・93    |
| 子 ども の 健 康 と 安 全 | ・・・94    |
| 障 害 児 保 育        | ・・・95    |
| 特 別 支 援 教 育      | ・・・96    |
| 子 育 て 支 援        | ・・・97    |
| 専 門 研 究          | ・・・98～99 |
| 造 形 表 現 研 究 Ⅲ    | ・・・100   |
| 造 形 表 現 研 究 Ⅳ    | ・・・101   |
| 身 体 表 現 演 習 Ⅲ    | ・・・102   |
| 身 体 表 現 演 習 Ⅳ    | ・・・103   |
| 音 楽 表 現 研 究 Ⅲ    | ・・・104   |
| 音 楽 表 現 研 究 Ⅳ    | ・・・105   |
| 保 育 実 践 演 習      | ・・・106   |
| 保 育 実 習 Ⅰ        | ・・・107   |
| 保 育 実 習 指 導 Ⅰ    | ・・・108   |
| 保 育 実 習 Ⅱ        | ・・・109   |
| 保 育 実 習 Ⅲ        | ・・・110   |
| 保 育 実 習 指 導 Ⅱ    | ・・・111   |
| 保 育 実 習 指 導 Ⅲ    | ・・・112   |
| 教 育 実 習 ( 実 習 )  | ・・・113   |
| 教 育 実 習 ( 指 導 )  | ・・・114   |
| 保育・教職実践演習(幼稚園)   | ・・・115   |

| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 日 本 国 憲 法 | 教員名 | ふくしま<br>福島 令佳 | 開 講 | 保育学科 | 2 年次 | 後 期 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|---------------|-----|------|------|-----|
| I. 目的と内容および到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |     |               |     |      |      |     |
| <p>憲法の役割は、国の権力に制限を課し、国民の生活を守ることである。この考え方を立憲主義という。憲法の基本原則の一つである「基本的人権の尊重」は幼児教育や福祉政策、子育て支援などに密接に関わる分野であり、それらの制度デザインや予算の配分にも影響をおよぼしている。</p> <p>本講義では、第一に、立憲主義憲法の基本的な考え方を理解すること、第二に日本国憲法に関する基本的な知識を身につけること、第三に現代の社会問題と憲法の関わりについて理解することを目標とする。講義は個別的な事例をもとに進めるが、何をどう考えればよいのかという思考方法を身につけることを重視する。</p> <p>到達目標は以下のとおりである。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日本国憲法における基本的人権の内容を理解できる。</li> <li>・日本における福祉政策の必要性和役割について基本的な知識を身につける。</li> <li>・日本国憲法を現場の福祉事例とともに理解し、具体的なイメージを持つことができるようにする。</li> </ul> <p>&lt;SDGs（持続可能な開発目標）との関連&gt;</p> <p>①貧困 ④教育 ⑤ジェンダー ⑩不平等 ⑭海洋資源 ⑮陸上資源 ⑯平和</p> |           |     |               |     |      |      |     |
| II. 授業計画 [単位数：2 単位、授業回数：15 回]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |     |               |     |      |      |     |
| <p>[後期]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. オリエンテーション：なぜ、憲法を学ぶのか</li> <li>2. 社会科学のいろいろな視点</li> <li>3. 憲法とは何か</li> <li>4. 人権とは何か</li> <li>5. 日本国憲法を読んでみよう</li> <li>6. 日本国憲法をイメージしてみよう</li> <li>7. 基本的人権の実現：福祉政策にみる子ども家庭福祉の営み</li> <li>8. 基本的人権の実現：児童虐待防止法と現場の営み</li> <li>9. 基本的人権の実現：愛着障害の子どもたち</li> <li>10. 基本的人権の実現：子どもたちを尊重する具体的な事例</li> <li>11. 基本的人権の実現：自然と結びついた障害者の就労事例</li> <li>12. これからの憲法：基本的人権の尊重を子どもたちにどう伝えていくか</li> <li>13. これからの憲法：基本的人権の実現のために保育士が出来ることは何か</li> <li>14. これからの憲法：人権教育を取り入れた子ども家庭福祉のデザイン</li> <li>15. それぞれの着地点：フィードバックとまとめ</li> </ol>            |           |     |               |     |      |      |     |
| III. 講義の進め方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |     |               |     |      |      |     |
| <p>講義形式で行うが、必要に応じて資料映像などの視聴も行う。また、受講者に発言を求める。基本的には基礎的な知識を理解することを重視する。講義回ごとに、講義内容のポイントを確認するリアクション・ペーパーを提出し、知識の確認をおこなう。講義の一部は遠隔で実施する場合もある。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |     |               |     |      |      |     |
| IV. 試験と成績評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |     |               |     |      |      |     |
| <p>各講義のリアクション・ペーパー（100%）によって評価する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |     |               |     |      |      |     |
| V. 授業外学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |     |               |     |      |      |     |
| <p>講義毎に提出するリアクション・ペーパーの内容は次の講義の際に解説をする。提出後次の授業までに課された内容を調べておくことが復習および予習となる。欠席した授業回については、後日受け取った資料を必ず確認しておくこと。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |     |               |     |      |      |     |
| VI. 使用教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |     |               |     |      |      |     |
| <p>教科書：特定の教科書は使用しない。</p> <p>参考書：必要な資料については授業中で適時紹介する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |     |               |     |      |      |     |

| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 学 問 と 人 生 | 教員名 | 橋本 信 <small>はしもと まこと</small> | 開 講 | 保育学科 | 2 年次 | 後 期 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|------------------------------|-----|------|------|-----|
| I. 目的と内容および到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |     |                              |     |      |      |     |
| <p>学問は人間が自己と世界を総体的に把握しようとする知の営みの体系化である。この授業では、人間として生きる上で関わる多様な物事を根本から把握する思考へ向かうことによって、それぞれの人がいろいろな物事や様々な人々に対して開かれたあり方に向かうことを目指している。</p> <p>この授業の対象は特定されていない。そこで、保育者を志す人間として考えておくべき事柄を、受講者の要望を最大限に生かすかたちでいろいろな角度から取り上げ、開かれた精神で一緒に考えていきたい。</p> <p>到達目標は以下のとおりである。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・論理的思考の基礎的力量を備える。</li> <li>・生命・人間・社会についての基本的な理解力を備える。</li> <li>・十分な根拠に基づいた主張を展開することができる。</li> </ul> <p>&lt;SDGs（持続可能な開発目標）との関連&gt;</p> <p>①貧困 ②飢餓 ③保健 ④教育 ⑤ジェンダー</p> |           |     |                              |     |      |      |     |
| II. 授業計画〔単位数：2単位、授業回数：15回〕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |     |                              |     |      |      |     |
| <p>〔後期〕</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「学問と人生」とは？～この授業で何をするのか？</li> <li>2. 人間とは</li> <li>3. 人間関係とは</li> <li>4. 現代の人間関係とは</li> <li>5. 社会とは</li> <li>6. 現代社会とは</li> <li>7. 現代社会で生きるとは</li> <li>8. 自然とは</li> <li>9. 生命的自然とは</li> <li>10. 生命とは</li> <li>11. 人間の自由とは</li> <li>12. 人間の権利とは</li> <li>13. 子どもの権利とは</li> <li>14. 発表会事前相談会</li> <li>15. 発表会兼意見交換会</li> </ol>                                                                                               |           |     |                              |     |      |      |     |
| III. 講義の進め方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |     |                              |     |      |      |     |
| <p>対話型の講義を目指し、授業時の質疑応答や自由な討論を重視するが、とりわけ学生各自の興味・関心を中心に授業内容を柔軟に工夫する。最終的にはそれぞれ各自が選んだテーマに基づいて、発表を行ってもらい、全員で発表に関する意見交換会を実施する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |     |                              |     |      |      |     |
| IV. 試験と成績評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |     |                              |     |      |      |     |
| <p>成績評価は、毎回の意見交換 90%、最後の意見交換会 10%という仕方で行う。詳細は授業時に説明する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |     |                              |     |      |      |     |
| V. 授業外学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |     |                              |     |      |      |     |
| <p>次回授業の意見交換の課題を明確にするとともに、授業時の意見交換によって新たに判明した事柄についての調査を協働で行う取組みを進めるようにしたい。これらによって各人の発表準備を効果的に進めようとする。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |     |                              |     |      |      |     |
| VI. 使用教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |     |                              |     |      |      |     |
| <p>教科書 : 指定しない</p> <p>参考書 : 『子育ての倫理学』加藤尚武著（丸善）、『子どもの危機をどう見るか』尾木直樹著（岩波書店）、『子どもの社会力』門脇厚司著（岩波書店）、『里山っ子が行く!』斉藤道子著（農山漁村文化協会）、『生命の奇跡』柳澤桂子著（PHP 新書）、『いのちの使い方』日野原重明著（小学館）、『人間の哲学の再生にむけて』宇都宮芳明著（世界思想社）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |     |                              |     |      |      |     |

| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 英 語<br>(国際コミュニケーション) | 教員名 | 森永 治之介<br>ウォング・スッピン | 開 講                                          | 保育学科 | 2年次 | 前・後期 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|---------------------|----------------------------------------------|------|-----|------|
| I. 目的と内容および到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |     |                     |                                              |      |     |      |
| <p>本講座の目的は、英語が苦手と感じる学生でも楽しく英語にふれつつ、日常生活及び保育の現場で使用できる英語を身につけることである。そのために、あいさつや時間の表現などの基本的な日常英会話の演習、欧米の生活習慣や世界の国々に関する学習、英語の子どもの歌・保育に関わる英語表現の学習と練習を行う。受講生は、日本人講師と外国人講師の授業を1学期ずつ受講し、英語学習の2つのアプローチを体験する。日本人講師の講座（前期）では、英語習得のためにあえて日本語を介することの大切さも学び、コミュニケーション・ツールとしての英語の考察を行う。欧米的なものの観方・考え方に接するため、洋画・洋楽の鑑賞を積極的に行う。外国人講師の講座（後期）では、ネイティブ話者と可能な限り英語のみにより接することで積極的に英語を使う姿勢を養い、幼稚園の遊具の名称などの保育現場で実用可能な事柄を英語で理解し使用できるようになることを目指す。</p> <p>到達目標は以下のとおりである。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・あいさつ・自己紹介など、日常生活で用いる簡単な英語表現を理解し、自らも発話することができる。</li><li>・海外の童謡および日本の童謡・映画の主題歌（英語翻訳版）などを歌唱することができる。</li><li>・保育に関わる簡単な英語表現（遊具や育児の道具の名称、遊び動作を表す表現など）を理解し用いることができる。</li><li>・英和辞典を適切に用いて未知の英語表現の意味や語法を確認し、日本語に訳することができる。</li></ul> <p>&lt;SDGs（持続可能な開発目標）との関連&gt;</p> <p>①貧困 ③保健 ④教育 ⑧経済成長と雇用</p> |                      |     |                     |                                              |      |     |      |
| II. 授業計画 [単位数：2単位、授業週数：30回]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |     |                     |                                              |      |     |      |
| [前期]（森永担当期）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |     |                     | [後期]（スッピン担当期）                                |      |     |      |
| 1. オリエンテーション、あいさつと自己紹介                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |     |                     | 1. First Step to Childcare English（教科書1章）    |      |     |      |
| 2. How Are You? はどう訳す？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |     |                     | 2. Welcome to Minato Nursery School!（教科書2章）  |      |     |      |
| 3. コミュニケーション：英語と日本語の違い                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |     |                     | 3. Time and Numbers（教科書3章）                   |      |     |      |
| 4. Why do we learn English? 保育士の場合                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |     |                     | 4. Directions（教科書4章）                         |      |     |      |
| 5. 英和辞典の使い方(I)：動物の名前                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |     |                     | 5. Davy Meets His Classmate Takashi（教科書5章）   |      |     |      |
| 6. 英和辞典の使い方(II)：複数の意味を持つ単語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |     |                     | 6. Dropping Davy Off & Picking Him Up（教科書6章） |      |     |      |
| 7. アメリカ雑学(I)：Where is Chicago?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |     |                     | 7. Jobs at Nursery School（教科書7章）             |      |     |      |
| 8. Life Goes On：毎日が本番                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |     |                     | 8. Lunchtime（教科書8章）                          |      |     |      |
| 9. Curly Sue：洋画に見る子供と社会問題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |     |                     | 9. Toilet Dialog（教科書9章）                      |      |     |      |
| 10. アメリカ雑学(II)：Who is POTUS?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |     |                     | 10. Fighting（教科書10章）                         |      |     |      |
| 11. 趣味の表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |     |                     | 11. Injuries and Illnesses（教科書11章）           |      |     |      |
| 12. 世界のあいさつ：Wie geht es dir?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |     |                     | 12. Telephone Calls（教科書12章）                  |      |     |      |
| 13. 世界のグルメ：Weißwurst ってどここの国の食事？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |     |                     | 13. Field Trip（教科書13章）                       |      |     |      |
| 14. カタカナ英語と English/Japanglish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |     |                     | 14. Baby Care（教科書14章）                        |      |     |      |
| 15. コミュニケーション・ツールとしての英語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |     |                     | 15. Graduation（教科書15章）                       |      |     |      |
| III. 講義の進め方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |     |                     |                                              |      |     |      |
| 配布資料（前期）及び教科書（後期）に沿って耳（聴く）・口（話す）・目（読む）・手（書く）の全技能を総合的に訓練する。個人活動、ペア・グループワークを随時取り入れる。また、一部の授業回を遠隔で開講する場合がある。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |     |                     |                                              |      |     |      |
| IV. 試験と成績評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |     |                     |                                              |      |     |      |
| 評価は前期と後期で異なり、成績評価（通年）は前期と後期の平均点とする：<br>前期（森永）： 課題レポート・発表（60%）、筆記試験（定期試験＋小テスト）（40%）<br>後期（スッピン）：定期試験（50%）、スピーキングテスト（20%）、授業中の活動・小テスト（30%）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |     |                     |                                              |      |     |      |
| V. 授業外学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |     |                     |                                              |      |     |      |
| 教科書・配布プリントから、授業の進行に合わせて予習範囲を随時指示するので、一通り読んでから授業に参加すること。重要表現を定着させるためには復習が大切である。小テストを定期的に行うので、試験範囲の語句・英文の暗記学習には特に積極的に取り組むこと。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |     |                     |                                              |      |     |      |
| VI. 使用教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |     |                     |                                              |      |     |      |
| 教科書：『保育の英会話 Childcare English』赤松直子・久富陽子共著 萌文書林（後期のみ使用）<br>英和辞典推奨（書籍辞書、電子辞書があれば持参；スマホのオンライン辞書も可とする）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |     |                     |                                              |      |     |      |

| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 体 育 講 義 | 教員名 | あきづき<br>秋月 | あひね<br>茜 | 開 講 | 保育学科 | 2年次 | 後 期 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|------------|----------|-----|------|-----|-----|
| <b>I. 目的と内容および到達目標</b><br><p>世界で最も長寿である我が国において、今後を担う世代が健康でより豊かな生活を営むために、身体にかかわる基礎知識を理解することは重要なことである。また、子どもにとってさまざまな運動遊びが社会生活の変化に大きく影響しているということを踏まえ、運動遊びの必要性を認識できるようにする。</p> <p>到達目標は以下のとおりである。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分自身の身体の基礎知識や体力について理解することができる。</li> <li>・こどもの健康や発達に対しての運動遊びを理解することができる。</li> <li>・運動遊びや運動、スポーツを楽しめる工夫を生み出せる思考を作る。</li> </ul> <p>&lt;SDGs（持続可能な開発目標）との関連&gt;<br/> ③保健 ④教育 ⑤ジェンダー</p> |         |     |            |          |     |      |     |     |
| <b>II. 授業計画</b> [単位数：1単位、授業回数：8回]<br>[後期]<br>1. ガイダンス・健康について<br>2. 遊び・運動・スポーツの意義<br>3. 運動・休養と健康・こころの健康<br>4. 喫煙・飲酒・薬物乱用と健康<br>5. トレーニングとその原則・屋外遊びについて<br>6. 屋外遊び（1）<br>7. 屋外遊び（2）<br>8. 遊び・運動・スポーツの重要性とその理解                                                                                                                                                                                                                    |         |     |            |          |     |      |     |     |
| <b>III. 講義の進め方</b><br><p>パワーポイントを使用して講義室にて進行する。ただし必要に応じて体育館あるいは屋外にて講義を行う。<br/> 各自ノートなど、まとめられるものを用意すること。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |     |            |          |     |      |     |     |
| <b>IV. 試験と成績評価</b><br><p>定期試験（50%）、授業ごとの小レポート（30%）、授業中の発言や参加態度など取り組みの様子（20%）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |     |            |          |     |      |     |     |
| <b>V. 授業外学修</b><br><p>【事前学修】各テーマに関してこれまで学んだことを振り返る、気になったことについて調べておくなどする。<br/> 【事後学修】授業後に授業で学んだ内容をまとめてノートを作成する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |     |            |          |     |      |     |     |
| <b>VI. 使用教材</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>・必要に応じて資料を配布する。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |     |            |          |     |      |     |     |

| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 体 育 実 技 | 教員名 | 谷口 広明<br>秋 茜 | 開 講              | 保育学科 | 2 年次 | 前・後期 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|--------------|------------------|------|------|------|
| I. 目的と内容および到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |     |              |                  |      |      |      |
| <p>身体を伴うコミュニケーション機会の減少や、運動機会の減少による健康被害が危惧されている。本授業は様々な身体活動を通して身体活動を楽しむ知識・技能・自信を身につけ、交流を通して多様な他者への理解の向上やコミュニケーション能力の向上を目標とする。具体的には、従来型のスポーツに加え、レクリエーションやニュースポーツなどを取り入れ、様々な学生が楽しめるような授業を展開し、教員養成課程の学生に求められる基礎的な知識・技能の習得を目指す。</p> <p>到達目標は以下のとおりである。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・主体的に楽しめるスポーツやレクリエーションを見つけることができる。</li><li>・必要に応じて既存のルールや用具を応用し実践することができる。</li><li>・他者を理解し円滑なコミュニケーションを図ることができる。</li></ul> <p>&lt;SDGs（持続可能な開発目標）との関連&gt;</p> <p>③保健 ④教育</p> |         |     |              |                  |      |      |      |
| II. 授業計画 [単位数：1 単位、授業回数：23 回]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |              |                  |      |      |      |
| [前期]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |     |              | [後期]             |      |      |      |
| 1. ガイダンス                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |     |              | 1. 身体のコミュニケーション2 |      |      |      |
| 2. ミニバレー1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |     |              | 2. 野球1           |      |      |      |
| 3. ミニバレー2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |     |              | 3. 野球2           |      |      |      |
| 4. バレーボール1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |     |              | 4. ニュースポーツ1      |      |      |      |
| 5. バレーボール2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |     |              | 5. ニュースポーツ2      |      |      |      |
| 6. 身体のコミュニケーション1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |     |              | 6. ドッジボール1       |      |      |      |
| 7. ディスクスポーツ1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |     |              | 7. ドッジボール2       |      |      |      |
| 8. ディスクスポーツ2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |     |              | 8. 運動・コーディネーション2 |      |      |      |
| 9. 卓球1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |     |              |                  |      |      |      |
| 10. 卓球2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |     |              |                  |      |      |      |
| 11. バドミントン1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |     |              |                  |      |      |      |
| 12. バドミントン2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |     |              |                  |      |      |      |
| 13. バスケットボール1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |              |                  |      |      |      |
| 14. バスケットボール2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |              |                  |      |      |      |
| 15. 運動・コーディネーション1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |     |              |                  |      |      |      |
| III. 講義の進め方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |     |              |                  |      |      |      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・主に体育館を行う。</li><li>・屋外を使用する場合は予め周知する。</li><li>・天候等によって授業内容を変更して実施することがある。</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |     |              |                  |      |      |      |
| IV. 試験と成績評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |     |              |                  |      |      |      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・参加姿勢（40%）、授業振り返り課題（30%）、レポート課題（30%）</li><li>・遅刻2回で欠席1回分の取り扱いとする。また、授業開始から30分が経過しても出席が認められない場合は欠席の取り扱いとする。</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |     |              |                  |      |      |      |
| V. 授業外学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |     |              |                  |      |      |      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・感染防止や怪我防止の観点から、普段から自己管理・体調管理に気を付けること。</li><li>・実施するスポーツに興味関心を持ち関連する内容を予習復習の時間で学修すること。</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |     |              |                  |      |      |      |
| VI. 使用教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |     |              |                  |      |      |      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・必要に応じて資料を配布する。</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |     |              |                  |      |      |      |

| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 教 育 原 理 | 教員名 | 横関 理恵 | 開 講 | 保育学科 | 2 年次 | 前 期 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-------|-----|------|------|-----|
| <b>I. 目的と内容および到達目標</b><br>教育にかかわる問題が、家庭、学校、保育現場で毎日のように話題に上がる。しかし、改めて、「教育とは何か・どうあるべきか」と問われると答えに困ることがあるのではないかと考える。この問いを改めて考えることは、将来、人間の成長・発達に関わる仕事に就く受講生にとって不可欠なことだと考える。本講義では、教育に関する基礎的知識を理解し、それを基盤として、よりよい教育・保育活動の実現に取り組むことのできるような力量を身に付けることをねらいとする。<br>国民の教育を受ける権利について規定している日本国憲法第 26 条を基盤に、教育の意義・目的、教育思想の歴史的変遷、教育制度について学習し、基本的な知識を身に付ける。またその際、子どもと保護者・家庭のウェル・ビーイングについて考え、その関連性を理解する。さらに、具体的な事例を用いて、学校・保育施設における教育実践のさまざまな取り組みや、学校・保育施設と家庭・地域における諸問題について学習し、その解決策について考察する。<br>到達目標は以下のとおりである。<br>・教育の意義、目的及び子ども家庭福祉等との関わりについて理解し、正しく説明できる。<br>・教育の思想と歴史的変遷について学び、教育に関する基礎的な理論について理解し、正しく説明できる。<br>・教育の制度について理解し、正しく説明できる。<br>・学校、幼稚園および保育施設における教育実践の様々な取り組みやそこでの課題について理解し、その解決策を述べるができる。<br><SDGs（持続可能な開発目標）との関連><br>④教育 ⑩不平等 ⑯平和                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |     |       |     |      |      |     |
| <b>II. 授業計画</b> [単位数：2 単位、授業回数：15 回]<br><b>[前期]</b><br>1. オリエンテーション：教育の意義等・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・（教科書第 1 講）<br>2. 教育の目的：教育理念と教育目的・教育目標等・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・（教科書第 2 講）<br>3. 乳幼児期の教育の特性：乳幼児の発達、「資質・能力」、「10 の姿」「非認知能力」等・・・・・・・・・・（教科書第 3 講）<br>4. 教育と子ども家庭福祉との関連性：児童福祉法、幼保小連携・接続、育ちの連続性等・・・・・・・・・・（教科書第 4 講）<br>5. 人間形成と家庭・地域社会：教育基本法と保育所保育指針、家庭・地域社会と環境等・・・・・・・・・・（教科書第 5 講）<br>6. 諸外国の教育思想：ルソー、フレーベル、ペスタロッチ等・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・（教科書第 6 講）<br>7. 諸外国の教育の歴史：諸外国における公教育の発展、諸外国における幼児教育の発展等・・・・・・・・・・（教科書第 7 講）<br>8. 日本の教育思想・歴史：江戸時代、明治期の幼児教育、戦後社会の変化と幼児教育等・・・・・・・・・・（教科書第 8 講）<br>9. 子ども観と教育観：近代的孩子観の登場と歴史的変遷とその展開、戦時体制下の幼児教育等・・・・（教科書第 9 講）<br>10. 教育制度の基本：教育に関する権利と法制度、教育格差問題、保育施設に保育保障と格差・・・・（教科書第 10 講）<br>11. 教育の法律と行政：教育を規定する法律、学校経営、学校評価、学校選択等・・・・・・・・・・・・（教科書第 11 講）<br>12. 諸外国の教育制度：諸外国の教育問題―教育の格差と教育の質の向上等・・・・・・・・・・・・・・（教科書第 12 講）<br>13. 教育実践の基礎：我が国の保育内容、保育方法、計画と評価、保育記録とカンファレンス・・・・（教科書第 13 講）<br>14. さまざまな教育実践：フレーベル理論、モンテッソーリ理論、レッジョ・エミリアアプローチ等・（教科書第 14 講）<br>15. まとめ：生涯学習社会における教育の現状と課題：生涯学習の概念と基礎理論、教育政策等・・・・（教科書第 15 講） |         |     |       |     |      |      |     |
| <b>III. 講義の進め方</b><br>授業では前半は講義形式で進め、後半はアクティブラーニングを導入し、調べ学習、グループディスカッションを行い自分の考えや意見をプレゼンする機会を多く取り入れます。事後学修では、リアクションペーパーに取り組み、復習をしっかりとって次の授業に臨んでほしい。また、一部の授業回を遠隔で開講する場合がある。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |     |       |     |      |      |     |
| <b>IV. 試験と成績評価</b><br>定期試験（90%）、ディスカッション、リアクションペーパーの内容・様子等授業への参加状況（10%）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |     |       |     |      |      |     |
| <b>V. 授業外学修</b><br><b>【事前学修】</b> （120 分）Microsoft Teams で配信される事前学修小レポートに取り組み、次回の授業で提出すること。<br><b>【事後学修・次回事前学修】</b> （120 分）講義内容・グループワークを通して①学んだこと・考えたことをまとめ、②疑問に思ったこと等を記述した「リアクションペーパー」を Google Forms にて提出すること。<br>≪皆さんに期待すること≫幼児教育や保育実践に関する理論や知識を習得するために、事前・事後学修に主体的に取り組むことを求める。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |     |       |     |      |      |     |
| <b>VI. 使用教材</b><br>教科書：矢藤誠慈郎『教育原理』中央出版、2019 年<br>参考書：授業の中で、適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |       |     |      |      |     |



| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 子ども家庭支援論 | 教員名 | やまと まさえ<br>大和 正枝 | 開 講 | 保育学科 | 2年次 | 前 期 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|------------------|-----|------|-----|-----|
| I. 目的と内容および到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |     |                  |     |      |     |     |
| <p>近年、保育所の利用児童数は0歳児の入園が減るなど、子育てをめぐる地域や家庭の状況も変化している。核家族化、地域のつながりが希薄することによって、毎日の子育てに対する支援や協力が得られない状況がある。このような状況に伴い、子育ての不安、孤立感が高まり、児童虐待の相談件数も増加し、社会問題となっている。</p> <p>子どもとその家庭の理解を深め、子育て家庭への支援に関する保育士はどのような姿勢や内容、実践するための方法や技術が必要になる。本授業では子育て家庭、子どもの生活環境や実際の生活状況を理解し、児童の最善の利益が尊重される支援を学ぶ。</p> <p>到達目標は以下のとおりである。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子育て家庭に対する支援の意義・目的を理解する</li> <li>・保育の専門性を活かした子ども家庭支援の意義と基本について理解する</li> <li>・子育て家庭に対する支援の体制について理解する</li> <li>・子育て家庭のニーズに応じた多様な支援の展開と子ども家庭支援の現状課題について理解する</li> </ul> <p>&lt;SDGs（持続可能な開発目標）との関連&gt;</p> <p>①貧困 ③保健 ④教育 ⑤ジェンダー ⑩平和 ⑰実施手段</p> |          |     |                  |     |      |     |     |
| II. 授業計画〔単位数：2単位、授業回数：15回〕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |     |                  |     |      |     |     |
| <p>〔前期〕</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 子ども家庭支援の意義と必要性</li> <li>2. 子ども家庭支援の目的と機能</li> <li>3. 子育て支援施策・次世代育成支援施策の推進</li> <li>4. 子育て家庭の福祉を図るための社会資源</li> <li>5. 保育の専門性を活かした子ども家庭支援とその意義</li> <li>6. 子どもの育ちの喜びの共有</li> <li>7. 保護者及び地域が有する子育てを自ら実践する力の向上に資する支援</li> <li>8. 保育士に求められる基本的態度（受容的関わり・自己決定の尊重・秘密保持等）</li> <li>9. 家庭の状況に応じた支援</li> <li>10. 地域の資源の活用と自治体・関係機関等との連携・協力</li> <li>11. 子ども家庭支援の内容と対象</li> <li>12. 保育所等を利用する子ども家庭への支援</li> <li>13. 地域の子育て家庭への支援</li> <li>14. 要保護児童およびその家庭に対する支援</li> <li>15. 子育て支援に対する課題と展望</li> </ol>                                              |          |     |                  |     |      |     |     |
| III. 講義の進め方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |     |                  |     |      |     |     |
| <p>保育所保育指針・解説を活用する。</p> <p>授業内容のプリント、参考資料等を使用し、進めていく。課題に対してグループワークによる検討、発表する。演習課題の提出等。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |     |                  |     |      |     |     |
| IV. 試験と成績評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |     |                  |     |      |     |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業参加状況（・授業に取り組む態度・出席状況・スマホ使用など）（10％）</li> <li>・演習課題提出（10％） 期末レポート（80％）</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |     |                  |     |      |     |     |
| V. 授業外学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |     |                  |     |      |     |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書は使用しないので、配布するプリントはきちんとファイリングすること。（演習課題の提出に必要）</li> <li>・保育所保育指針は毎回持参し、「保育所保育指針」「幼稚園教育要領」「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」の重要性を学んで欲しい。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |     |                  |     |      |     |     |
| VI. 使用教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |     |                  |     |      |     |     |
| <p>教科書：特になし。適宜プリントを配布</p> <p>参考書：主に保育所保育指針 解説本</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |     |                  |     |      |     |     |

| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 子ども家庭支援の心理学 | 教員名 | あなみず<br>穴水 ゆかり | 開 講 | 保育学科 | 2 年次 | 前 期 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|----------------|-----|------|------|-----|
| I. 目的と内容および到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |     |                |     |      |      |     |
| <p>現代社会における、子どもを取り巻く家庭や家族、地域社会のあり方の多様化は、子どもの育ちや親の育ち、子育てに変化をもたらしている。本授業では、子どもとその家庭を包括的にとらえるという視点から、①生涯発達に関する心理学の基礎的な知識、初期経験の重要性、発達課題等、②家族・家庭の意義や機能、③子育て家庭をめぐる現代の社会的状況とその課題、について説明する。それらをふまえて、子育て家庭への支援のあり方を模索することを目的とする。</p> <p>到達目標は以下のとおりである。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生涯発達に関する心理学の基礎的な知識を習得し、初期経験の重要性、発達課題等について理解できる。</li> <li>・家族・家庭の意義や機能を理解するとともに、親子関係や家族関係等について発達の観点から理解し、子どもとその家庭を包括的に捉える視点が身についている。</li> <li>・子育て家庭をめぐる現代の社会的状況と課題について理解できる。</li> </ul> <p>&lt;SDGs（持続可能な開発目標）との関連&gt;</p> <p>③保健 ④教育 ①貧困 ⑤ジェンダー ⑧成長・雇用</p>                                                                                                                                                  |             |     |                |     |      |      |     |
| II. 授業計画 [単位数：2 単位、授業回数：15 回]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |     |                |     |      |      |     |
| [前期]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |     |                |     |      |      |     |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生涯発達と初期経験の重要性（テキストなし）</li> <li>2. 児童期・青年期の発達（テキストなし）</li> <li>3. 成人期・老年期の発達（テキストなし）</li> <li>4. 子どものこころの健康のために保護者を支える(1) 保護者を支える関係機関（第4章7）</li> <li>5. 子どものこころの健康のために保護者を支える(2) 保護者のこころに耳を傾ける（第4章7）</li> <li>6. 社会システムとしての家族（第4章8）</li> <li>7. 家族にもライフサイクルがある（第4章9）</li> <li>8. 変わりゆく家族(1) さまざまな家族とその支援（第4章10）</li> <li>9. 変わりゆく家族(2) 異なる文化的背景のある子どもとその家族（第4章11）</li> <li>10. 家庭と家庭を取り巻く社会状況について（テキストなし*）</li> <li>11. 子どもの問題を地域機関につなぐ（第4章13）</li> <li>12. 親にとっての子どもとは？ 女性のライフコースとワークバランス（第5章1・2）</li> <li>13. 親も子どもと共に育つ 母親の育児不安・ストレス（第5章3・4）</li> <li>14. 子どもを預けるっていけないこと？ 父親の育児参加は増えているの？（第5章5・6）</li> <li>15. 男性は本当に育児に向いていないの？ 人生の先の先（第5章7・8）</li> </ol> |             |     |                |     |      |      |     |
| III. 講義の進め方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |     |                |     |      |      |     |
| <p>授業は講義と演習によって進める。スライドを中心として説明し、適宜、配布資料や映像資料などを用いる。演習や周囲との意見交換には積極的に参加することを期待する。</p> <p>なお、やむを得ず一部の授業回を遠隔で開講する場合がある。また、授業の進捗状況により授業内容を減縮することはないが、授業回に伸縮等の変更が出る場合はある。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |     |                |     |      |      |     |
| IV. 試験と成績評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |     |                |     |      |      |     |
| <p>成績評価は、定期試験（80%）及び提出物（20%）により行う。</p> <p>演習については、提出物に記入されている内容によって評価する。</p> <p>単位取得のためには、授業への出席を前提条件とする。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |     |                |     |      |      |     |
| V. 授業外学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |     |                |     |      |      |     |
| <p>授業前にはテキストを一読して、授業後は配布資料を読み直し整理しておくこと。</p> <p>疑問点や理解できなかったことについては随時、質問を受けつける。興味のある内容については文献等によりさらに学びを深めてほしい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |     |                |     |      |      |     |
| VI. 使用教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |     |                |     |      |      |     |
| <p>教科書：沼山博・三浦主博編著『子どもとかわる人のための心理学』萌文書林</p> <p>幼稚園教育要領（平成29年3月告示 文部科学省）</p> <p>保育所保育指針（平成29年3月告示 厚生労働省）</p> <p>幼保連携型認定こども園教育・保育要領（平成29年3月告示 内閣府、文部科学省、厚生労働省）</p> <p>参考書：藪中征代『子ども家庭支援の心理学』萌文書林 この他、講義の中で適宜紹介する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |     |                |     |      |      |     |

| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 子どもの食と栄養 | 教員名 | 鈴木 久 | 開 講                                                                                                                                                                                                                                                            | 保育学科 | 2年次 | 前・後期 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------|
| I. 目的と内容および到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                |      |     |      |
| <p>健康における食生活の意義や栄養に関する基礎知識を理解し、子どもの発達段階に応じた食生活のあり方や特別な配慮を要する子どもへの対応を学ぶ。また、保育における食育の意義を理解し、実践するための基礎知識を身につける。</p> <p>到達目標は以下のとおりである。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・健康な生活の基本としての食生活の意義や栄養に関する知識を習得する。</li><li>・子どもの発育・発達と食生活の関連について理解する。</li><li>・三色食品群を理解し、媒体を用いて説明ができる。</li></ul> <p>&lt;SDGs（持続可能な開発目標）との関連&gt;</p> <p>③保健 ④教育</p>                                                        |          |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                |      |     |      |
| II. 授業計画 [単位数：2単位、授業回数：30回]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                |      |     |      |
| <p>[前期]</p> <p>1. オリエンテーション</p> <p>2. 子どもの健康と食生活の意義（教科書第1章）</p> <p>3. 子どもの発育・発達と食生活（教科書第2章）</p> <p>4. 栄養に関する基礎知識</p> <p>5. （栄養素・食事摂取基準）</p> <p>6. </p> <p>7. 食の衛生と安全（教科書第4章）</p> <p>8. 胎児期（妊娠期）の栄養と食生活</p> <p>9. 乳児期の栄養と食生活</p> <p>10. 幼児期の心身の発育と食生活</p> <p>11. 学童期・思春期の発育と食生活</p> <p>12. 生涯発達と食生活</p> <p>13. 食育の基本と内容（教科書第6章）</p> <p>14. 家庭や児童福祉施設における食事と栄養（第7章）</p> <p>15. 特別な配慮を要する子どもの食と栄養（第8章）</p> |          |     |      | <p>[後期] 2コマ連続授業</p> <p>1. 調理の基礎知識・調理実習について</p> <p>2-3. 調理実習1：災害時の食支援（パッキングクッキング）</p> <p>4-5. 調理実習2：離乳食</p> <p>6-7. 調理実習3：間食</p> <p>8-9. 調理実習4：お弁当</p> <p>10-11. 調理実習5：幼児食（保育所給食）</p> <p>12-13. 調理実習6：行事食</p> <p>14-15. 演習：離乳食・アレルギー食への展開</p> <p>総まとめ：食育の意義</p> |      |     |      |
| III. 講義の進め方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                |      |     |      |
| <p>前期は教科書を中心に、パワーポイントを用いて講義、演習を行う。</p> <p>後期は調理実習を6回と演習等を行う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                |      |     |      |
| IV. 試験と成績評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                |      |     |      |
| <p>前期に定期試験（50%）持ち込み不可</p> <p>小テスト、調理実習後のレポート提出（40%）</p> <p>意欲・態度・発表（10%）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                |      |     |      |
| V. 授業外学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                |      |     |      |
| <p>「授業計画」にある教科書の指定された章を読んで授業に参加し、パワーポイントの資料や小テストで復習する。</p> <p>調理実習は、事前に作り方、手順の確認をしておくこと。実習後は、調理実習の評価や感想、考察（子どもの食支援にどのような配慮が必要かなど）の他、より理解を深めることができるよう、各テーマに応じ自己学習を行い、レポートにまとめ、提出する。</p>                                                                                                                                                                                                                  |          |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                |      |     |      |
| VI. 使用教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                |      |     |      |
| 教科書：『子どもの食と栄養』 森脇千夏他著（東京数学社）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                |      |     |      |

| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 教育課程総論 | 教員名 | よこぜき<br>横関 | りえ<br>理恵 | 開 講 | 保育学科 | 2年次 | 前 期 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|------------|----------|-----|------|-----|-----|
| I. 目的と内容および到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |     |            |          |     |      |     |     |
| <p>本講義では、幼稚園における教育課程編成の意義・目的とその歴史的変遷について学習し、基礎的な知識を身に付けることを目的とする。またその際、平成 30 年度より実施されている改定幼稚園教育要領において重視されている、カリキュラム・マネジメントの考え方を理解し、PDCA サイクルに基づいた正当な評価を実施できるようにする。さらに、教育課程や各種指導計画の策定・編成の特徴や方法を理解し、実際に作成することで、実践的な技能を身に付けることを目指す。</p> <p>到達目標は以下のとおりである。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・幼稚園における教育課程編成の意義・目的とその歴史的変遷について理解し、説明することができる。</li> <li>・カリキュラム・マネジメントの考え方を理解し、PDCA サイクルに基づいた正当な評価を行うことができる。</li> <li>・園の実情に沿った教育課程や各種指導計画を実際に作成することができる。</li> </ul> <p>&lt;SDGs（持続可能な開発目標）との関連&gt;</p> <p>④教育</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |     |            |          |     |      |     |     |
| II. 授業計画 [単位数：2 単位、授業回数：15 回]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |     |            |          |     |      |     |     |
| [前期]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |     |            |          |     |      |     |     |
| 1. オリエンテーション：保育・幼児教育の基本・教育課程の意義・・・・・・・・・・（配布教材）<br>2. 保育・教育課程編成の基本原則（1）乳幼児期の特質・・・・・・・・・・（教科書第 1 章）<br>3. 保育・教育課程編成の基本原則（2）教育課程、全体的な計画の意義と方向・・・・・・・・・・（教科書第 2 章）<br>4. 保育・教育課程編成の基本原則（3）「3 つの資質・能力」「10 の姿」・・・・・・・・・・（教科書第 3 章）<br>5. 保育・教育課程編成の基本原則（4）幼稚園・保育所・認定子ども園の基本的な性格等・・・・・・・・・・（教科書第 4 章）<br>6. 幼児理解に基づく指導計画と実際（1）教育課程、全体的な計画に関する法制・・・・・・・・・・（教科書第 5 章）<br>7. 幼児理解に基づく指導計画と実際（2）幼児教育課程の基本・・・・・・・・・・（教科書第 6 章）<br>8. 幼児理解に基づく指導計画と実際（3）基礎となる幼児の姿・・・・・・・・・・（教科書第 7 章）<br>9. 保育・教育課程の編成と指導計画の実際（1）：目的・目標、ねらい及び内容・・・・・・・・・・（教科書第 8 章）<br>10. 保育・教育課程の編成と指導計画の実際（2）：全体的な計画の編成と指導計画の作成・・・・・・・・・・（教科書第 9 章）<br>11. 保育・教育課程の編成と指導計画の実際（3）：全体的な計画の評価・・・・・・・・・・（教科書第 10 章）<br>12. グループワーク①：長期指導計画を立ててみよう・・・・・・・・・・（教科書第 11 章）<br>13. グループワーク②：個別指導計画を立ててみよう・・・・・・・・・・（配布教材）<br>14. グループワーク③：指導要録を作成してみよう・・・・・・・・・・（配布教材）<br>15. まとめ：指導計画の発表/カリキュラム・マネジメントの意義・・・・・・・・・・（配布教材） |        |     |            |          |     |      |     |     |
| III. 講義の進め方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |     |            |          |     |      |     |     |
| 前半は、講義形式で行う。後半は、個人またはペアごとに指導計画の作成作業と発表を行うことを中心に授業を展開する。後期に開講される「保育の計画と評価」と内容的に大きく関連するため、必要に応じて連動させながら進行する。また、一部の授業回を遠隔で開講する場合がある。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |     |            |          |     |      |     |     |
| IV. 試験と成績評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |     |            |          |     |      |     |     |
| 定期試験（50%）、提出物（作成した指導計画等）（40%）、授業への参加状況（意欲・態度）（10%）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |     |            |          |     |      |     |     |
| V. 授業外学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |     |            |          |     |      |     |     |
| 【事前学修】（120 分）Microsoft Teams で配信される事前学修小レポートに取り組み、次回の授業で提出すること。<br>【事後学修・次回事前学修】（120 分）講義内容・グループワークを通して①学んだこと・疑問点等をまとめ「リアクションペーパー」を Google Forms にて提出すること。②指導計画などの課題に取り組み提出すること。<br><<皆さんに期待すること>><br>保育の過程（計画・実践・記録・省察・評価・改善）について、その全体像を理解し、保育士として保育計画をデザインする際に大切にしたい考え方を身に着けるために、事前・事後学修に主体的に取り組むことを求めます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |     |            |          |     |      |     |     |
| VI. 使用教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |     |            |          |     |      |     |     |
| 教科書：岸井勇雄・横山文樹,2021,『新しい幼児教育課程総論』（第二版）,同文書院<br>参考書：文部科学省,2018,『幼稚園教育要領解説〈平成 30 年 3 月〉』<br>内閣府・文部科学省・厚生労働省,2018,<br>『幼保連携型認定こども園教育・保育要領〈平成 30 年 3 月〉』                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |     |            |          |     |      |     |     |

| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 保育の計画と評価 | 教員名 | よこぜき<br>横関 りえ<br>理恵 | 開 講 | 保育学科 | 2 年次 | 後 期 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|---------------------|-----|------|------|-----|
| I. 目的と内容および到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |     |                     |     |      |      |     |
| <p>本授業では、保育における計画の意義・目的とその歴史的変遷について学習し、基礎的な知識を身に付けることを目的とする。またその際、子どもの理解に基づく保育の過程（計画・実践・記録・省察・評価・改善）の全体構造を理解し実践できるようになることを重視する。</p> <p>さらに、各種指導計画の編成の方法を理解し、実際に作成することで、実践的な技能を身に付けることを目指す。到達目標は以下のとおりである。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育における計画の意義・目的とその歴史的変遷について理解し、説明することができる。</li> <li>・子ども理解に基づく保育の過程（計画・実践・記録・省察・評価・改善）の全体構造を理解し、実践することができる。</li> <li>・園の実情に沿った各種指導計画を実際に作成することができる。</li> </ul> <p>&lt;SDGs（持続可能な開発目標）との関連&gt;</p> <p>④教育</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |     |                     |     |      |      |     |
| II. 授業計画 [単位数：2 単位, 授業回数：15 回]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |                     |     |      |      |     |
| [後期]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |     |                     |     |      |      |     |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. オリエンテーション：保育における計画の意義・・・・・・・・・・・・・・（教科書第 1 講）</li> <li>2. カリキュラムにおける基礎理論（1）：幼稚園教育要領・保育所保育指針・教育保育要領等・・・・（教科書第 2 講）</li> <li>3. カリキュラムにおける基礎理論（2）：子ども理解に基づく保育の循環・・・・・・・・・・・・（教科書第 3 講）</li> <li>4. カリキュラムにおける基礎理論（3）：保育内容、保育の質の向上のための取り組み・・・・・・・・（教科書第 4 講）</li> <li>5. 計画作成の基本、手順と方法（1）：幼稚園の教育課程の編成・カリキュラムマネジメント・・・・（教科書第 5 講）</li> <li>6. 計画作成の基本、手順と方法（2）：保育所・認定こども園等の全体的な計画の作成等・・・・・・（教科書第 6 講）</li> <li>7. 計画作成の基本、手順と方法（3）：幼稚園の指導計画の作成・計画の種類等・・・・・・・・・・（教科書第 7 講）</li> <li>8. 計画作成の基本、手順と方法（4）：保育所・認定こども園の指導計画の作成・留意事項等・・・・（教科書第 8 講）</li> <li>9. 指導計画の基本、手順と方法（5）：保育の評価・記録・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・（教科書第 9 講）</li> <li>10. 指導計画の作成（1）：指導計画の書き方・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・（教科書第 10 講）</li> <li>11. 指導計画の作成（2）：0 歳児の指導計画の作成【グループワーク①】・・・・・・・・・・・・・・（教科書第 11 講）</li> <li>12. 指導計画の作成（3）：1 歳以上 3 歳児未満児の指導計画作成【グループワーク②】・・・・・・（教科書第 12 講）</li> <li>13. 指導計画の作成（4）：3 歳児・4 歳児の指導計画の作成【グループワーク③】・・・・・・（教科書第 13 講）</li> <li>14. 指導計画の作成（5）：5 歳児の指導計画の作成【グループワーク④】・・・・・・・・・・・・・・（教科書第 14 講）</li> <li>15. 保育の計画と評価に関するまとめ：幼児期の教育と小学校教育の接続を考える。・・・・・・（教科書第 15 講）</li> </ol> |          |     |                     |     |      |      |     |
| III. 講義の進め方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |     |                     |     |      |      |     |
| <p>前半は、講義形式で行う。後半は、グループで指導計画の作成作業と発表を行うことを中心に授業を展開する。前期に開講される「教育課程総論」と内容的に大きく関連するため、必要に応じて連動させながら進行する。また、一部の授業回を遠隔で開講する場合がある。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |     |                     |     |      |      |     |
| IV. 試験と成績評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |     |                     |     |      |      |     |
| 定期試験（50%）、提出物（作成した指導計画等）（40%）、授業への参加状況（意欲・態度）（10%）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |     |                     |     |      |      |     |
| V. 授業外学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |     |                     |     |      |      |     |
| <p>【事前学修】（120 分）Microsoft Teams で配信される事前学修小レポートに取り組み、次回の授業で提出すること。</p> <p>【事後学修・次回事前学修】（120 分）講義内容・グループワークを通して①学んだこと・疑問点等をまとめ「リアクションペーパー」を Google Forms にて提出すること。②指導計画立案の課題に取り組み、グループワークやフィードバックから得られた改善点を整理し各自で修正を加え、完成度を高め提出すること。</p> <p>《皆さんに期待すること》</p> <p>保育の過程（計画・実践・記録・省察・評価・改善）について、その全体像を理解し、保育士として保育計画をデザインする力量を形成し、豊かな保育実践につなげられるよう事前・事後学修に主体的に取り組むことを求めます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |     |                     |     |      |      |     |
| VI. 使用教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |     |                     |     |      |      |     |
| <p>教科書：児童育成協会監修、2020、『教育・保育カリキュラム論』中央法規</p> <p>参考書：厚生労働省、2018、『保育所保育指針解説（平成 30 年 3 月）』</p> <p>内閣府・文部科学省・厚生労働省、2018、『幼保連携型認定こども園教育・保育要領（平成 30 年 3 月）』</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |     |                     |     |      |      |     |



| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 保 育 内 容 総 論 | 教員名 | やまと まさえ<br>大和 正枝 | 開 講 | 保育学科 | 2 年次 | 後 期 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|------------------|-----|------|------|-----|
| I. 目的と内容および到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |     |                  |     |      |      |     |
| <p>保育所保育指針、幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園教育・保育要領における保育の基本と構造を理解し、「保育の目標」「育みたい資質・能力」「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」と保育内容 5 領域の関連を総合的に捉え、子どもの発達や実態に即した保育の展開を学ぶ。併せて、子ども理解を深め保育力を高める観察と、記録・保育計画・省察など保育者として必要な知識と技術を習得していく。</p> <p>到達目標は以下のとおりである</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育所保育指針における「保育の目標」「育みたい資質・能力」「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」と保育内容 5 領域を総合的に理解する。</li> <li>・子ども・子ども集団の発達の特性、発達過程と保育内容の関連について理解することができる。</li> <li>・保育における養護と教育の一体的な展開を理解し、保育計画作成につなげることができる。</li> <li>・教材研究や遊びの演習を通して保育の実践力を養うことができる。</li> </ul> <p>&lt;SDGs（持続可能な開発目標）との関連&gt;</p> <p>③保健 ④教育 ⑤ジェンダー ⑩平和</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |             |     |                  |     |      |      |     |
| II. 授業計画 [単位数：1 単位、授業回数：15 回]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |     |                  |     |      |      |     |
| <p>[後期]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. オリエンテーション(保育内容総論での学びを概観する)</li> <li>2. 保育内容の歴史的変遷から学ぶもの</li> <li>3. 保育所保育指針に基づく保育の基本及び保育内容の理解(改訂のポイントと保育実践)</li> <li>4. 養護と教育を一体的に行う保育と、幼児教育のあり方について</li> <li>5. 幼稚園教育要領に基づく幼児教育の基本及び教育・保育内容の理解(環境との関わりと 5 領域)</li> <li>6. 幼保連携型認定こども園教育・保育要領に基づく保育の基本と保育内容(改訂のポイント)<br/>ここまでのまとめと演習課題</li> <li>7. 乳幼児の発達理解と保育内容について 1(事例を通して考える 3 歳未満児の保育内容)</li> <li>8. 乳幼児の発達理解と保育内容について 2(事例を通して考える 3 歳以上児の保育内容)</li> <li>9. 個と集団の発達と保育内容について(クラスにおける個と集団の育ち合い)</li> <li>10. 乳幼児の発達と遊びの援助・指導について(わらべうた遊びや行事の意味合いを学ぶ～主にプリントで)</li> <li>11. 環境を通して行う保育の実践 1(行事～お誕生日会をグループで立案)</li> <li>12. 環境を通して行う保育の実践 2(お誕生日会のグループ発表と評価・まとめ)</li> <li>13. 保育の多様な展開(長時間保育・多文化共生・特別な配慮を必要とする子どもの保育)</li> <li>14. 保育課程・教育課程と指導計画(作成と評価)</li> <li>15. 保育の現状と課題(地域連携、保幼小連携、保育者の役割と専門性について)</li> </ol> |             |     |                  |     |      |      |     |
| III. 講義の進め方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |     |                  |     |      |      |     |
| <p>保育の基本をまずしっかりと学んでいく。グループワーク(状況によっては見合わせる)で演習課題を検討していく。具体的な行事の取り組みをグループワークで実践的に学び、保育計画立案作成を体験していく。年齢別のおもちゃを実際に選んでみる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |     |                  |     |      |      |     |
| IV. 試験と成績評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |     |                  |     |      |      |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業参加状況(・出席状況・スマホの使用・無駄なおしゃべり)・授業内ミニレポート(10%)</li> <li>・期末レポート(90%)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |     |                  |     |      |      |     |
| V. 授業外学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |     |                  |     |      |      |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育所保育指針、幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園教育・保育要領～各解説を常に持参し、授業の中で内容の確認ができるようにする。</li> <li>・演習課題を提示するので、そこに記入できるように授業で配布したプリントは紛失せず、内容を特に復習するようにする。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |     |                  |     |      |      |     |
| VI. 使用教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |     |                  |     |      |      |     |
| <p>教科書 : 保育所保育指針、幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園教育・保育要領の各解説<br/>配布プリント</p> <p>参考書 : 授業中に適宜紹介する</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |     |                  |     |      |      |     |

| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 保 育 内 容 VI<br>(子どもの造形表現) | 教員名 | やまと まさえ<br>大和 正枝 | 開 講 | 保育学科 | 2 年次 | 前 期 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|------------------|-----|------|------|-----|
| I. 目的と内容および到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |     |                  |     |      |      |     |
| <p>領域「表現」のねらい及び内容を理解するとともに、乳幼児の発達や学びの過程を理解し、領域「表現」に関わる具体的な指導場面を想定した保育を構想する方法を身に付ける。</p> <p>保育内容の各領域を総合的に捉え、表現活動を中心に乳幼児の実態に応じた保育内容の展開や指導方法を学ぶ。身体の動きや五感、音やリズム、ものの色や形や質感など、様々な表現のツールを用いて表現活動の特徴や面白さを確認し、応用や発展を考え、実践を重ね、総合的な表現活動を構想、計画、指導、実践する力を身に付ける。到達目標は以下のとおりである。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・領域「表現」のねらい及び内容、乳幼児が経験し身に付けていく内容と指導上の留意点並びに全体構造を理解している。</li> <li>・養護及び教育に関わる保育の内容が、それぞれに関連性を持つことを理解し、評価の考え方、小学校の教科等とのつながりを理解している。</li> <li>・乳幼児の心情、認識、思考及び動き等を視野に入れた保育の構想の重要性を理解している。</li> <li>・領域「表現」の特性及び乳幼児の体験との関連を考慮した情報機器及び教材の活用方法を理解し、保育構想に活用することができる。</li> <li>・指導案の構想を理解し、具体的な保育を想定した指導案を作成するとともに、保育を改善する視点を身に付けている。</li> <li>・領域「表現」の特性に応じた保育実践の動向を知り、保育構想の向上に取り組むことができる。</li> </ul> <p>&lt;SDGs (持続可能な開発目標) との関連&gt;</p> <p>③保健 ④教育 ⑤ジェンダー ⑩平和</p>                                                                                                                                                                         |                          |     |                  |     |      |      |     |
| II. 授業計画 [単位数：1 単位、授業回数：15 回]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |     |                  |     |      |      |     |
| <p>[前期]</p> <p>○季節の製作 (主に折り紙で季節のものを折る) →壁面構成、父母参観日の製作等へ発展する</p> <p>○適宜、おもちゃの紹介 (実際に遊んでみる) 実際に作る ○絵画に關しての授業 (絵の具) ○指導案立案</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 領域「表現」のねらい・内容を踏まえて、造形表現活動指導の展開を考える 演習：季節 (初夏) の製作と指導法</li> <li>2. 乳幼児の造形表現活動の実践例 演習：季節 (夏) の製作と指導法</li> <li>3. 教材の提示、展示の実践例 演習：壁飾りや壁面構成への応用</li> <li>4. 身近な素材を用いた表現活動の展開を考える 演習：手作りおもちゃ①転がる</li> <li>5. 自然、身近な素材を用いた表現活動の展開を考える 演習：手作りおもちゃ②風をとらえる</li> <li>6. 自然、自然物 (押し花等) を用いた表現活動 演習：季節 (秋) の製作と指導法</li> <li>7. 教材活用実践例の研究：おもちゃの意義や年齢別特徴、素材による比較等</li> <li>8. 幼少接続、美術教育についての講義・・・幼児教育において「絵を描くことの意義」等、話し合う</li> <li>9. 保育を想定した指導案 演習：季節 (冬) の製作と指導法</li> <li>10. 指導案と保育の展開の実際：絵の具による描画・着色 (木の葉を描く、雪を描く)、模擬保育</li> <li>11. 環境を踏まえた教材研究、学びの応用 演習：製作物の応用</li> <li>12. 年中行事と造形表現を考える 演習：新春の製作物</li> <li>13. 保育の構想 演習：季節・行事 (春) の指導と展開と指導案</li> <li>14. 身近な素材を用いた造形表現活動の実践例 演習：紙コップ、ストローを使った手作りおもちゃ製作</li> <li>15. 保育の場における表現活動を考える 演習：既製品のおもちゃを使った遊び、カードゲーム等、模擬保育</li> </ol> |                          |     |                  |     |      |      |     |
| III. 講義の進め方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |     |                  |     |      |      |     |
| 主に製作 (特に折り紙・色画用紙を使って) で進めて行く (個人で作ったり、グループでの製作) と講義実習のスケジュール等で講義内容の変更有。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |     |                  |     |      |      |     |
| IV. 試験と成績評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |     |                  |     |      |      |     |
| ・レポート 50%と課題製作 50% ・出席状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |     |                  |     |      |      |     |
| V. 授業外学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |     |                  |     |      |      |     |
| ・授業内で作製するものは、あくまで「このように作って行く」の例を経験していくので、作成中は常に「自分で実際に指導するなら指導案はどのように書く」「年齢によってどのような準備・進め方がいいか」をイメージしながら取り組むように                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |     |                  |     |      |      |     |
| VI. 使用教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |     |                  |     |      |      |     |
| <p>教科書 : 適宜、プリントを用意する。</p> <p>参考書 : 毎月出版の保育雑誌 (プリプリ、保育とカリキュラムなど) 芳賀哲「作って・歌って・話して・あそぶ おはなし小道具」(一声社) ひかりのくに 「造形あそび 0～5 歳児」</p> <p>ひかりのくに「絵画・制作・造形あそび カンペキ BOOK」 黎明書房「乳幼児の絵画指導」</p> <p>用 具 : 工作の用具等を個々で用意する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |     |                  |     |      |      |     |

| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 教 育 相 談 | 教員名 | 米野 祐司<br>よねの ゆうじ | 開 講 | 保育学科 | 2年次 | 後 期 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|------------------|-----|------|-----|-----|
| I. 目的と内容および到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |     |                  |     |      |     |     |
| <p>幼稚園教育要領の理解を基にして、幼稚園における幼児の生活及び遊びの実態に即して、幼児の発達及び学び並びにその過去で生じるつまずき、その要因を把握するための原理及び対応の方法について理解する。</p> <p>幼児、児童が自己理解を深めたり好ましい人間関係を築いたりしながら、集団の中で適応的に生活する力を育み、個性の伸長や人格の成長を支援する教育相談について理解するとともに、幼児、児童の発達の状況に即しつつ、個々の心理的特質や教育的課題を適切に捉え、支援するために必要なカウンセリングの基礎的知識・理論を身に付ける。</p> <p>到達目標は以下のとおりである。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児が生活する保育現場に必要な教育相談技術の基礎・基本を体得し、子どもや親に対応する教育相談が実践できる。</li> <li>・教育相談の現場事例を通して、子どもの成長を取り巻く課題を考察し、幼児教育の環境や社会問題について発信することができる。</li> </ul> <p>&lt;SDGs（持続可能な開発目標）との関連&gt;</p> <p>④教育 ⑤ジェンダー</p>                                                        |         |     |                  |     |      |     |     |
| II. 授業計画 [単位数：2単位、授業回数：15回]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |     |                  |     |      |     |     |
| <p>[後期]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 保育の教育相談の在り方・意義と今日的課題</li> <li>2. 戦後教育の流れと教育法規</li> <li>3. 保育に求められる保護者・子どもに対する援助の姿勢とカウンセリング・マインド</li> <li>4. 乳児期・幼児期の発達理解と支援</li> <li>5. 子ども同士のいざこざや仲間に入れない子どもの理解と対応</li> <li>6. 保育所・幼稚園における実際の保育と幼児理解の方法</li> <li>7. 親子の関係づくりの支援・要望する保護者の実態並びに要望・抗議の捉え方とその対応</li> <li>8. 子どもの発達とアセスメント</li> <li>9. カウンセリングの基礎理論</li> <li>10. カウンセリング技法</li> <li>11. 幼児及び児童、保護者に対する教育相談を行うための組織・体制づくり</li> <li>12. 発達障害や気になる子ども（不登園・虐待等）とその保護者へのかかわり</li> <li>13. 園における教育相談の計画・組織</li> <li>14. 保育におけるコンサルテーション</li> <li>15. 園・地域における専門家との連携</li> </ol> |         |     |                  |     |      |     |     |
| III. 講義の進め方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |     |                  |     |      |     |     |
| <p>出欠確認を兼ねたレジュメを配布する。講義形式を中心とし、必要に応じ映像資料の活用を組み合わせた展開とする。また、一部の授業回を遠隔で開講する場合がある。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |     |                  |     |      |     |     |
| IV. 試験と成績評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |     |                  |     |      |     |     |
| <p>成績評価は、小レポート（80％）授業への参加（意欲）状況（20％）により評価する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |                  |     |      |     |     |
| V. 授業外学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |     |                  |     |      |     |     |
| <p>授業の進行に合わせて予習範囲は随時指示します。予習では、授業計画ごとのテーマについて、参考文献等を読んで意見をまとめておくこと。復習では、授業内容・配布資料を基に要点を整理し、まとめておくこと。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |     |                  |     |      |     |     |
| VI. 使用教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |     |                  |     |      |     |     |
| <p>教科書：使用しない（適宜プリントを配布）</p> <p>参考書：『子どもの理解と保育・教育相談』小田豊・秋田喜代美（株みらい）<br/> 『教師・保育者のための教育相談』大野精一編著（萌文書林）<br/> 『保育・教育相談支援～子育て、子育てを支える』太田光洋編著（建帛社）<br/> 『幼児教育相談～現場からの発信』齋藤善郎（福村出版）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |                  |     |      |     |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |     |                        |                                                                                                                                                                                                |      |     |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ピ ア ノ 表 現 Ⅱ | 教員名 | 玉木・小嶋・木村<br>中村・森永・スッピン | 開 講                                                                                                                                                                                            | 保育学科 | 2年次 | 前・後期 |
| Ⅰ. 目的と内容および到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |     |                        |                                                                                                                                                                                                |      |     |      |
| <p>ピアノ表現Ⅰで習得したピアノの演奏スキルを高め、幼児教育現場で実践できることを目指す。また、様々な伴奏法について理解を深め、子どもの歌の伴奏や弾き歌いをすることも目指す。簡易伴奏においては、使用頻度の高いコードの理解とピアノ伴奏法への応用を学び、より多くの楽曲で伴奏を実践する。</p> <p>到達目標は以下のとおりである。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ピアノの演奏スキルを高めながら、子どものうた（実習先からの指定の曲を含む）の伴奏や弾き歌いができる。</li><li>・コードを用いて簡易的・即興的な伴奏ができる。</li></ul> <p>&lt;SDGs（持続可能な開発目標）との関連&gt;</p> <p>③保健 ④教育</p> |             |     |                        |                                                                                                                                                                                                |      |     |      |
| Ⅱ. 授業計画 [単位数：2単位、授業回数：30回]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |     |                        |                                                                                                                                                                                                |      |     |      |
| [前期]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |     |                        | [後期]                                                                                                                                                                                           |      |     |      |
| 1. ガイダンス、生活のうた①（朝のうた）<br>2. 生活のうた②<br>3. 生活のうた③<br>4. 定番・人気のうた①<br>5. 定番・人気のうた②<br>6. 定番・人気のうた③<br>7. 定番・人気のうた④<br>8. 定番・人気のうた⑤<br>9. 定番・人気のうた⑥<br>10. 定番・人気のうた⑦<br>11. 定番・人気のうた⑧<br>12. 定番・人気のうた⑨<br>13. 手あそびうた①<br>14. 手あそびうた②<br>15. 手あそびうた③                                                                                                                 |             |     |                        | 1. 春のうた①<br>2. 春のうた②<br>3. 春のうた③<br>4. 夏のうた①<br>5. 夏のうた②<br>6. 夏のうた③<br>7. 秋のうた①<br>8. 秋のうた②<br>9. 秋のうた③<br>10. 冬のうた①<br>11. 冬のうた②<br>12. 冬のうた③<br>13. 行事のうた①<br>14. 行事のうた②<br>15. 伴奏・弾き歌いの発表会 |      |     |      |
| Ⅲ. 講義の進め方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |     |                        |                                                                                                                                                                                                |      |     |      |
| <p>個人レッスンとML教室での個人練習またはグルーブレッスンを組み合わせて実施。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・個人レッスンでは、1コマで5～6名程度の学生が個人指導を受ける。</li><li>・個人練習またはグルーブレッスンでは、MLシステムを使用しながら練習する。</li></ul>                                                                                                                                                                                   |             |     |                        |                                                                                                                                                                                                |      |     |      |
| Ⅳ. 試験と成績評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |     |                        |                                                                                                                                                                                                |      |     |      |
| <p>ピアノの演奏スキルと必要な音楽理論の理解について、レッスンの取り組みや課題の進捗状況（20%）、授業中の定期的な実技試験や発表の内容（80%）で評価を行う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |     |                        |                                                                                                                                                                                                |      |     |      |
| Ⅴ. 授業外学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |     |                        |                                                                                                                                                                                                |      |     |      |
| <p>○事前学修：「授業計画」を参考に、常に数曲先まで事前に練習を行い授業に参加すること。</p> <p>○事後学修：ピアノの演奏スキルを高めるため、毎日の練習を反復し継続すること。</p> <p>授業で弾き終えた楽曲についても、自身のレパートリーとして定着させるため復習を繰り返すこと。</p> <p>○留 意 点：伴奏や弾き歌いに苦手意識のある学生は、簡易伴奏法をしっかりと身に付けておくこと。</p>                                                                                                                                                     |             |     |                        |                                                                                                                                                                                                |      |     |      |
| Ⅵ. 使用教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |     |                        |                                                                                                                                                                                                |      |     |      |
| <p>教科書：『保育のピアノ伴奏 子どもの大好きなうた 150 曲』阿部直美（日本文芸社）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |     |                        |                                                                                                                                                                                                |      |     |      |

| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 子どもの健康と安全 | 教員名 | 野崎 深雪 | 開 講 | 保育学科 | 2年次 | 前 期 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-------|-----|------|-----|-----|
| <b>I. 目的と内容および到達目標</b><br><p>子どもの成長・発達や健康を守る保健活動、さまざまな病気の予防やアレルギー等への対応、心の健康や問題など、子どもの健康の維持増進に必要な知識を、将来保育者となる学生らが、実践を通して身に付け、子どもたちの安全管理ができるようになることを目的とする。同時に、事故や災害等のリスクについても、保育者が個人で対応する力量を育むとともに、職員同士あるいは専門職・機関との連携ができるようになることを目指す。</p> <p>その際、子どもの心身と健康を支え、子どもが本来持っている発達する能力が十分に発揮されるよう、その特性に応じた保育を展開し、子どもの可能性を伸ばすような関わりを実践できるようになることを目的とする。</p> <p>到達目標は以下のとおりである。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実践を通して、子どものライフサイクルに沿った「正常」を理解することで、「異常」を察知できる力を養う。</li> <li>・子どもにとって清潔で安全な環境が整えられ、その発達過程に応じた生活リズムが作られるように援助することができる。</li> <li>・子どもの疾病やアレルギーとその予防および適切な対応について理解することができる。</li> <li>・事故や災害等緊急時の対応や事故防止、安全管理について理解することができる。</li> <li>・子どもの健康及び安全の管理に関わる、組織的取組や保健活動について理解することができる。</li> </ul> <p>&lt;SDGs（持続可能な開発目標）との関連&gt;</p> <p>③保健 ④教育 ⑤ジェンダー</p> |           |     |       |     |      |     |     |
| <b>II. 授業計画</b> [単位数：1単位、授業回数：15回]<br><b>[前期]</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 子どもの健康と安全（第1章）子どもの健康と発育（第2章1～5）</li> <li>2. 発育評価（第2章6） 身体発育曲線の書き方の演習</li> <li>3. 身体計測の技術の実際</li> <li>4. 子どもの健康増進と保育の環境 子どもの特性（第3章1. 2）年齢別発達段階とその特徴</li> <li>5. 子どもの健康と子育てに必要な養護・しつけ（第3章3. 4）</li> <li>6. 子どもの健康と子育てに必要な養護・しつけ（第3章4）抱っこ 授乳の実際</li> <li>7. 沐浴・おむつ交換の実際</li> <li>8. 子どもの事故とその予防（第4章1～3）骨折時の対応の実際</li> <li>9. 子どもの事故とその予防（第4章1～3）子どもの視野体験 チャイルドビジョン・チャイルドマウスの作成</li> <li>10. 子どもの事故とその予防（第4章1～3）AEDの取り扱い BLSの実際 エピペンの実際</li> <li>11. 感染症の予防と対策（第5章1～3） 感染物の処理法の実際</li> <li>12. 慢性疾患と体調不良時の対応（第5章4～6）</li> <li>13. 障害を持つ子どもと家族へのかかわり方（第6章） ADHDに関するDVD鑑賞</li> <li>14. 児童虐待（第7章）</li> <li>15. 災害の備えと危機管理（第8章）地域保健活動・職員間ならびに専門機関との連携（第9章）</li> </ol>          |           |     |       |     |      |     |     |
| <b>III. 講義の進め方</b><br><p>教科書または配布したプリントに沿って講義する。</p> <p>小テストを行い理解度の確認をする。</p> <p>実践に役立つ知識や考える力を養うため演習を実施する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |     |       |     |      |     |     |
| <b>IV. 試験と成績評価</b><br><p>筆記試験（90％）教科書、ノートなどの持ち込みなし。</p> <p>小テスト及び授業中の態度（10％）で評価する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |     |       |     |      |     |     |
| <b>V. 授業外学修</b><br><p>授業計画にある教科書の指定された章を読んで授業に参加すること。</p> <p>授業の進捗状況により授業計画と前後する場合には予習範囲を適時指示していく。</p> <p>疑問、理解できない点は随時確認すること。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |     |       |     |      |     |     |
| <b>VI. 使用教材</b><br><p>教科書：子どもの健康と安全 中山書店</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |     |       |     |      |     |     |

| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 障 害 児 保 育 | 教員名 | 美馬 正和<br><small>みな ま まさかず</small> | 開 講 | 保育学科 | 2 年次 | 後 期 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----------------------------------|-----|------|------|-----|
| I. 目的と内容および到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |     |                                   |     |      |      |     |
| <p>本講義の目的は、保育所・幼稚園・認定こども園および障害者施設などで保育者が対峙するであろう、障害児をはじめとする「配慮が必要な子ども」への関わり方を学ぶ。それを踏まえ、現在の保育の実際（援助や配慮の在り方等）を理解し、自分たちがその様な子どもたちへどのように対応していくべきかを思考するための力を養うことにある。</p> <p>到達目標は以下のとおりである。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・障害児保育を支える理念や歴史的変遷について理解し、保育実践へ活用することができる。</li> <li>・様々な障害や配慮が必要な子どもへの援助の方法、環境構成等について理解し、保育実践へ活用することができる。</li> <li>・障害のある子どもの保護者への支援や関係機関との連携について理解し、保育実践へ活用することができる。</li> </ul> <p>&lt;SDGs（持続可能な開発目標）との関連&gt;</p> <p>③保健 ④教育</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |     |                                   |     |      |      |     |
| II. 授業計画〔単位数：1 単位、授業回数：15 回〕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |     |                                   |     |      |      |     |
| <p>〔後期〕</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「障害」の概念と障害児保育の歴史的変遷について（教科書 1 講）</li> <li>2. 地域社会への参加・包容及び合理的配慮の理解（教科書 2 講）</li> <li>3. 肢体不自由児の理解と援助の実際（教科書第 3 講）</li> <li>4. 知的障害児の理解と援助の実際（教科書第 4 講）</li> <li>5. 視覚・聴覚・言語障害児の理解と援助の実際（教科書第 5 講）</li> <li>6. 発達障害児の理解と援助の実際（教科書第 6 講）</li> <li>7. 重症心身障害児、医療的ケア、その他の特別な配慮を必要とする子どもの理解と援助の実際（教科書第 7 講）</li> <li>8. 指導計画及び個別支援計画の作成（教科書第 8 講）</li> <li>9. 発達を促す生活や遊びの環境と子ども同士のかわり・育ち合い（教科書第 9 講）</li> <li>10. 障害児保育における子どもの健康と安全（教科書第 10 講）</li> <li>11. 保育所等における職員間連携・協働の実際と課題（教科書第 11 講）</li> <li>12. 保護者や家庭に対する理解及び保護者間の交流や支え合いの意義と支援の実際（教科書第 12 講）</li> <li>13. 地域の専門機関、小学校（通常学級・通級指導・特別支援学級等）や特別支援学校等との連携（教科書第 13 講）</li> <li>14. 保健・医療・福祉・教育における現状と課題（教科書第 15 講）</li> <li>15. 障害児保育についてのまとめと課題の解説</li> </ol> |           |     |                                   |     |      |      |     |
| III. 講義の進め方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |     |                                   |     |      |      |     |
| <p>基本的には、発達支援センターでの実務経験から得られた事例や保育所や幼稚園への巡回等で出会ったケースなどを紹介しながら講義形式で行う。複数回グループワーク（討論・発表）も行う。また、一部の授業回を遠隔で開講する場合がある。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |     |                                   |     |      |      |     |
| IV. 試験と成績評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |     |                                   |     |      |      |     |
| <p>小レポート：30%、口頭発表：30%、学期末レポート：40%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |     |                                   |     |      |      |     |
| V. 授業外学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     |                                   |     |      |      |     |
| <p>授業計画にある教科書の指定された章を読んで授業に参加すること。</p> <p>指定された章を読んだ上で生じた疑問や理解できなかった点を事前に書き出して出席すると理解が深まる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |     |                                   |     |      |      |     |
| VI. 使用教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     |                                   |     |      |      |     |
| <p>教科書：『新基本保育シリーズ 17 障がい児保育』公益財団法人児童育成協会監修 西村重稀、水田敏郎編集<br/>中央法規</p> <p>参考書：適宜伝えます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |                                   |     |      |      |     |



| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 特 別 支 援 教 育 | 教員名 | いがらし まさあき<br>五十嵐 聖 哲 | 開 講 | 保育学科 | 2 年次 | 前 期 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|----------------------|-----|------|------|-----|
| I. 目的と内容および到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |     |                      |     |      |      |     |
| <p>特別な支援を必要とする子どもが家庭をはじめ幼稚園、保育園、小中学校、特別支援学校、障害児施設等で生活している現状を踏まえ、発達障がいや知的障がいなど様々な障がいの内容と、障がいが及ぼす生活上・学習上の課題について概括的に理解し、障がい特性や心身の発達に対する理解を深める。障がいのある子どもが達成感や成就感をもちながら生活するための支援について、基本的な知識や方法を身に付けることを目指す。</p> <p>また、効果的な支援を行う基礎となる個別の指導計画・個別の教育支援計画の作成と活用について理解し、併せて保護者や関係機関との連携について実践的に対応するための要点を学習する。</p> <p>到達目標は次のとおりである。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・特別な支援を要する子どもとその障がいの基本的な理解</li> <li>・特別な支援を必要とする子どもの教育課程及びニーズに応じた支援の方法の理解</li> <li>・特別な教育的ニーズのある子どもの実態把握や支援・連携の実際</li> </ul> <p>&lt;SDGs（持続可能な開発目標）との関連&gt;</p> <p>③保健 ④教育 ⑩不平等 ⑯平和</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |             |     |                      |     |      |      |     |
| II. 授業計画 [単位数：1 単位、授業回数：1 5 回]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |     |                      |     |      |      |     |
| <p>[前期]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. オリエンテーション：「障がい」とは何か、障がいの概要、特別支援教育とは（教科書第1～2章）</li> <li>2. 障がい理解、合理的配慮（教科書第1～2章）</li> <li>3. 特別支援教育・保育の歴史、特別支援学校の概要（教科書第1～2章）</li> <li>4. 様々な障がいの特性①：知的障がい児の理解と学習・生活上の支援（教科書第3章）</li> <li>5. 様々な障がいの特性②：発達障がい児の理解と学習・生活上の支援(1) 自閉スペクトラム症（教科書第6章）</li> <li>6. 様々な障がいの特性③：発達障がい児の理解と学習・生活上の支援(2) ADHD、LD他（教科書第6章）</li> <li>7. 様々な障がいの特性④：視覚障がい児の理解と学習・生活上の支援（教科書第4章）</li> <li>8. 様々な障がいの特性⑤：聴覚障がい児の理解と学習・生活上の支援（教科書第4章）</li> <li>9. 様々な障がいの特性⑥：言語障がい児の理解と学習・生活上の支援（教科書第4章）</li> <li>10. 様々な障がいの特性⑦：肢体不自由児の理解と学習・生活上の支援(1)（教科書第4章）</li> <li>11. 様々な障がいの特性⑧：肢体不自由児の理解と学習・生活上の支援(2)（教科書第4章）</li> <li>12. 個別の指導計画・教育支援計画の意義と作成、その活用（教科書第8章）</li> <li>13. 専門機関・学校（特別支援学級、通級指導）等との連携、保護者理解（教科書第12～16章）</li> <li>14. 人権・虐待とその背景</li> <li>15. 前期の振り返りとまとめ</li> </ol> |             |     |                      |     |      |      |     |
| III. 講義の進め方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |     |                      |     |      |      |     |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 特別支援教育、障がい理解など、実践上知っておくべき事項を概論として展開していく。</li> <li>2. 資料（パワーポイント資料、参考資料）は適宜配布する。</li> <li>3. 演習やビデオ教材等を取り入れ、より具体的・実践的に展開する。</li> </ol> <p>※ 毎時間の最後に、出欠票を兼ねた小課題を提出してもらう。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |     |                      |     |      |      |     |
| IV. 試験と成績評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |     |                      |     |      |      |     |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講義後半にレポートを課す。</li> <li>2. 講義での取り組み状況も評価の対象とする。</li> <li>3. レポート 60%、取り組み状況（毎時間の小課題等）40%とし、これらを総合的に評価する。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |     |                      |     |      |      |     |
| V. 授業外学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |     |                      |     |      |      |     |
| <p>授業では教科書をそのまま使うことはないが、関連する章を「授業計画」に示したので、あらかじめ読んで授業に臨むこと。読んだ上で疑問等が生じたときには、授業時に質問をするなどして理解を深めてほしい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |     |                      |     |      |      |     |
| VI. 使用教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |     |                      |     |      |      |     |
| <p>教科書：前田泰弘編著『実践に生かす障害児保育・特別支援教育』萌文書林、2019 年</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |     |                      |     |      |      |     |

| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 子 育 て 支 援 | 教員名 | いわさき あきこ<br>岩崎 安貴子 | 開 講 | 保育学科 | 2 年次 | 前 期 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|--------------------|-----|------|------|-----|
| I. 目的と内容および到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     |                    |     |      |      |     |
| <p>保育士による保護者との相談、助言、情報提供、行動見本の提示等の専門的な支援の在り方について、その特性と具体的な展開を理解する。また、事例検討やグループワーク等を通じて、保育者の行う子育て支援の内容や方法、技術を知り、多様な子育て家庭に対する支援の実践について具体的に理解する。</p> <p>到達目標は以下のとおりである。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育の専門性に基づく子育て支援の意義と必要性を理解する。</li> <li>・ケースワークやグループワークなどの相談支援に関する技術や方法を理解し、面接技法の基礎を身につける。</li> <li>・利用者が抱える課題や、心情を理解し共感する態度を身に付ける。</li> </ul> <p>&lt;SDGs（持続可能な開発目標）との関連&gt;</p> <p>①貧困 ③保健 ⑤ジェンダー ⑩平和</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |     |                    |     |      |      |     |
| II. 授業計画 [単位数：1 単位、授業回数：15 回]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |                    |     |      |      |     |
| [前期]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |     |                    |     |      |      |     |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. オリエンテーション・子どもの保育とともに行う保護者の支援 (教科書 第1章)</li> <li>2. 日常的・継続的な関わりを通じた保護者との相互理解と信頼関係の形成 (教科書 第2章)</li> <li>3. 保護者や家庭の抱える支援のニーズへの気づきと多面的な理解 (教科書 第3章)</li> <li>4. 子ども及び保護者の状況・状態の把握 (教科書 第4章)</li> <li>5. 支援の計画と環境の構成 (教科書 第5章)</li> <li>6. 支援の実践・記録・評価・カンファレンスなどの実践事例 (教科書 第6章)</li> <li>7. 職員間の連携・協働 (教科書 第7章)</li> <li>8. 社会資源の活用と関係機関等や専門職との連携・協働 (教科書 第8章)</li> <li>9. 保育所等における支援 (教科書 第9章)</li> <li>10. 地域の子育て家庭に対する支援 (教科書 第10章)</li> <li>11. 障害のある子ども及びその家庭に対する支援 (教科書 第11章)</li> <li>12. 特別な配慮を要する子ども及びその家庭に対する支援 (教科書 第12章)</li> <li>13. 子ども虐待の予防と対応 (教科書 第13章)</li> <li>14. 要保護児童等の家庭に対する支援 (教科書 第14章)</li> <li>15. 多様な支援ニーズを抱える子育て家庭の理解 (教科書 第15章)</li> </ol> |           |     |                    |     |      |      |     |
| III. 講義の進め方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |     |                    |     |      |      |     |
| <p>講義形式のほか、ロールプレイやグループワーク、事例検討等の演習を中心に展開する。また必要に応じてレポートの提出を求める。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |     |                    |     |      |      |     |
| IV. 試験と成績評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |     |                    |     |      |      |     |
| <p>成績評価は、講義内レポート、提出物（60％）・授業への参加態度、リアクションペーパー（40％）で行う。演習はグループの人と積極的な態度を求める。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     |                    |     |      |      |     |
| V. 授業外学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |     |                    |     |      |      |     |
| <p>「授業計画」にある教科書の指定された章を読んで授業に参加すること。</p> <p>事前に出された課題は自分の考えをまとめたうえで臨んで欲しい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |     |                    |     |      |      |     |
| VI. 使用教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |     |                    |     |      |      |     |
| <p>教科書：『子育て支援』 中央法規 監修：公益財団法人 児童育成協会 編集：西村重稀、蒼井夕貴</p> <p>参考書：適宜プリントを配布</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |     |                    |     |      |      |     |

| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 専 門 研 究 | 教員名 | 担 当 教 員 | 開 講                  | 保育学科 | 2 年次 | 前・後期 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|---------|----------------------|------|------|------|
| I. 目的と内容および到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |     |         |                      |      |      |      |
| <p>「知識基盤社会」「多文化共生社会」「情報化社会」の本格化・高度化が進み、複雑で激しく変化する社会を生きるために、「21 世紀型能力」の育成が求められている。保育の営みもまた、それら変動する社会の中で営まれている。本授業では、保育者として、さらにはこれからの社会の一員として、さまざまな課題や状況に応じて習得した知識・技能を活用し、他者とコミュニケーションをとりながら協働的に問題解決にあたる資質や能力を育成することを目的とする。</p> <p>保育の現場において「主体的・対話的で深い学び合いの生まれる保育」を実現できるよう、保育者に求められる基本的な知識・技能、思考力、実践力を身につける。そのために 2 つの課題、<b>A 子どもたち・地域との交流研究</b>、<b>B 卒業研究・卒業制作</b>、から一つを選択し協働して活動に取り組む。一人ひとりが、学生相互や教員との対話を通して、自らの課題意識・役割意識を陶冶し、保育をはじめとした社会の問題や課題に気づき、それらに対して習得した知識や技能を用いて、解決方法を発見・想像していく能力を育成する。</p> <p>到達目標は以下のとおりである。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・保育を軸として現代社会の変動によって生じる多様な問題や状況を理解する。</li><li>・社会の課題や問題に対応するための思考力、創造力を獲得する。</li><li>・社会の課題や問題の解決に向けて組織を形成する力や役割意識、他者と協働する力を身に付ける。</li><li>・習得した保育者としての専門的な知識や技能を、問題・課題に即して表現し実践する。</li></ul> <p>&lt;SDGs（持続可能な開発目標）との関連&gt;</p> <p>③保健 ④教育 ⑫生産・消費</p> |         |     |         |                      |      |      |      |
| II. 授業計画 [単位数：2 単位、授業回数：30 回]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |     |         | A [ 子どもたち・地域との交流研究 ] |      |      |      |
| [前期]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |     |         |                      |      |      |      |
| 1. オリエンテーション：[研究内容・研究計画・展開方法]の説明、履修希望確認、チーム編成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |     |         |                      |      |      |      |
| 2. 構想①：【人形劇(ステージ活動)】【夏休み工作教室】【共同制作】のチーム毎に企画内容を検討                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |     |         |                      |      |      |      |
| 3. 構想②：【人形劇(ステージ活動)】【夏休み工作教室】【共同制作】のチーム毎に企画内容を検討                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |     |         |                      |      |      |      |
| 4. 構想③：【人形劇(ステージ活動)】【夏休み工作教室】【共同制作】のチーム毎に企画内容を検討                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |     |         |                      |      |      |      |
| 5. 構想④：【夏休み工作教室】【人形劇・ステージ】【共同制作】企画内容のプレゼンテーション、役割分担                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |     |         |                      |      |      |      |
| 6. 制作①：人形・小道具・大道具、工作のパーツ作り                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |     |         |                      |      |      |      |
| 7. 制作②：人形・小道具・大道具、工作のパーツ作り                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |     |         |                      |      |      |      |
| 8. 制作③：人形・小道具・大道具、工作のパーツ作り                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |     |         |                      |      |      |      |
| 9. 制作④：人形・小道具・大道具、工作のパーツ作り                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |     |         |                      |      |      |      |
| 10. 制作⑤：人形・小道具・大道具、工作のパーツ作り                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |     |         |                      |      |      |      |
| 11. 制作⑥：人形・小道具・大道具、工作のパーツ作り                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |     |         |                      |      |      |      |
| 12. 制作⑦：人形・小道具・大道具、工作のパーツ作り                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |     |         |                      |      |      |      |
| 13. 制作⑧：人形・小道具・大道具、工作のパーツ作り                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |     |         |                      |      |      |      |
| 14. 夏休み工作教室：小学生への指導（1/ 準備も含めて 2 コマ連続）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |     |         |                      |      |      |      |
| 15. 夏休み工作教室：小学生への指導（2/                      "                      ）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |     |         |                      |      |      |      |
| [後期]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |     |         |                      |      |      |      |
| 1. 人形劇・ステージ：稽古①（演技の基礎）たどたどしくてもやってみる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |     |         |                      |      |      |      |
| 2. 人形劇・ステージ：稽古②（演技の実践）流れを覚えて通し練習、演出の修正等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |     |         |                      |      |      |      |
| 3. 人形劇・ステージ：稽古③（演技の修正）台詞を暗記して通し練習、演技の見直しと意見交換                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |     |         |                      |      |      |      |
| 4. 人形劇・ステージ：稽古④（演技の洗練）気持ちを込めて通し練習、演技の見直しと意見交換                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |     |         |                      |      |      |      |
| 5. 人形劇・ステージ：稽古⑤（演技の洗練）納得を目指して通し練習、いよいよ本番！                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |     |         |                      |      |      |      |
| 6. 人形劇・ステージ：会場設営（公演当日 1/3）（み・らい子どもまつり：12/7(日)の予定)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |     |         |                      |      |      |      |
| 7. 人形劇・ステージ：会場設営（公演当日 2/3）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |     |         |                      |      |      |      |
| 8. 人形劇・ステージ：公演（公演当日 3/3）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |     |         |                      |      |      |      |
| 9. 構想⑤：【共同制作】デザイン発表（12 月最後の「保育・教職実践演習（幼稚園）」2 コマで実施）、役割分担                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |     |         |                      |      |      |      |
| 10. 共同制作：準備① ジャンボサイズの貼付け台紙と下絵用紙の作成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |     |         |                      |      |      |      |
| 11. 共同制作：準備② プロジェクターを使ったデザインの拡大描写（下絵制作）の前半                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |     |         |                      |      |      |      |
| 12. 共同制作：準備③ プロジェクターを使ったデザインの拡大描写（下絵制作）の後半                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |     |         |                      |      |      |      |
| 13. 共同制作：準備④ 拡大描写（制作した下絵）の線の強調（黒マジックによるなぞり描き）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |     |         |                      |      |      |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. 専門研究のまとめ：振り返りとプレゼンテーションの資料作成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 15. 専門研究・制作発表会：プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |
| II. 授業計画 [単位数：2単位、授業回数：30回]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | B [ 卒業研究・卒業制作 ]                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>[前期]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. オリエンテーション：卒業研究・制作の意義</li> <li>2. 卒業研究・制作のための注意点：論文の書き方・制作の方法</li> <li>3. 卒業研究・制作のための先行研究・作品検索方法</li> <li>4. 卒業研究・制作のための先行研究・作品の収集</li> <li>5. 希望テーマの構築</li> <li>6. テーマ決定のための文献講読・作品分析①：先行研究・作品間の比較検討</li> <li>7. テーマ決定のための文献講読・作品分析②：先行研究・作品の再収集</li> <li>8. 卒業研究・制作テーマ決定のためのプレゼンテーション①：各自の構想発表</li> <li>9. 構想に関するグループ討議①</li> <li>10. 卒業研究・制作テーマ決定のためのプレゼンテーション②：各自の構想発表</li> <li>11. 構想に関するグループ討議②</li> <li>12. 卒業研究・制作テーマ決定のためのプレゼンテーション③：各自の構想発表</li> <li>13. 構想に関するグループ討議③</li> <li>14. 中間発表会①</li> <li>15. 中間発表会②</li> </ol> <p>[後期]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中間発表の振り返り</li> <li>2. 卒業研究・制作の洗練</li> <li>3. 卒業研究・制作のテーマ、研究・制作デザインの完成</li> <li>4. 論文・制作指導①章立ての方法等</li> <li>5. 論文・制作指導②論理の構築等</li> <li>6. 論文・制作指導③文献購読等</li> <li>7. 論文・制作指導④調査データの集約等</li> <li>8. 論文・制作指導⑤文献・資料の方法等</li> <li>9. 論文・制作指導⑥推敲の技法</li> <li>10. 論文・制作指導⑦論文完成</li> <li>11. 卒業発表会準備：プレゼンテーション資料作成</li> <li>12. 卒業発表会準備：プレゼンテーションの実演</li> <li>13. 卒業発表会予行練習</li> <li>14. 卒業研究・制作発表会①</li> <li>15. 卒業研究・制作発表会②</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                         |
| III. 講義の進め方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>・課題A [子どもたち・地域との交流研究] では、履修学生全員の協力によって【 】で示した3分野の研究活動を行う。初めに研究活動ごとのチームを作り、そのチームが中心となって作成した企画を全員で共有し、チームを横断する協働によって研究活動を進める。但し、履修希望者が少人数の場合には開講できないことがある。</p> <p>・課題B [卒業研究・卒業制作] は、原則として時間割上での活動時間だが、具体的な進め方はテーマに沿って担当教員から提示される。</p> |
| IV. 試験と成績評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>・課題A [子どもたちとの交流研究] は、活動実践（90%）及び活動記録シート（10%）で行う。</p> <p>・課題B [卒業研究・卒業制作] は、意欲・主体性（30%）、論文等の内容・発表・表現の完成度（70%）で行う。</p>                                                                                                                 |
| V. 授業外学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>活動の成果を積み上げながら進めるので、毎回とも準備に労苦を惜しまず、計画的・積極的に休むことなく参加することが求められる。制作や発表に向けた準備は授業時間だけでは不足する場合があるので、担当教員と十分に協議して必要に応じて授業外にも取り組むことが大事である。</p>                                                                                                |
| VI. 使用教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>教科書：必要な資料は、授業で配付する。</p> <p>参考書：適宜、参考資料の配付や映像の紹介をする。</p>                                                                                                                                                                              |

| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 造 形 表 現 研 究 Ⅲ | 教員名 | 渡部 秀治<br><small>わたべ ひではる</small> | 開 講<br>コース | 造形表現 | 2年次 | 前 期 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|----------------------------------|------------|------|-----|-----|
| I. 目的と内容および到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |     |                                  |            |      |     |     |
| <p>領域「表現」のねらい及び内容を理解するとともに、乳幼児の発達や学びの過程を理解し、領域「表現」に関わる具体的な指導場面を想定した保育を構想する方法を身に付ける。</p> <p>特に本授業では、乳幼児の造形表現活動を設定し支援する保育者の知識・感性・発想力・技能などの資質向上を図る。</p> <p>到達目標は以下のとおりである。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・領域「表現」のねらい及び内容、乳幼児が経験し身に付けていく内容と指導上の留意点並びに全体構造を理解している。</li> <li>・養護及び教育に関わる保育の内容が、それぞれに関連性を持つことを理解し、評価の考え方、小学校の教科等とのつながりを理解している。</li> <li>・乳幼児の心情、認識、思考及び動き等を視野に入れた保育の構想の重要性を理解している。</li> <li>・領域「表現」の特性および乳幼児の体験との関連を考慮した情報機器及び教材の活用方法を理解し、保育構想に活用することができる。</li> <li>・指導案の構想を理解し、具体的な保育を想定した指導案を作成するとともに、模擬保育とその振り返りを通して、保育を改善する視点を身に付けている。</li> <li>・領域「表現」の特性に応じた保育実践の動向を知り、保育構想の向上に取り組むことができる。</li> </ul> <p>&lt;SDGs（持続可能な開発目標）との関連&gt;</p> <p>④教育 ⑭海洋資源 ⑮陸上資源</p>                                              |               |     |                                  |            |      |     |     |
| II. 授業計画〔単位数：1単位、授業回数：15回〕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |     |                                  |            |      |     |     |
| <p>〔前期〕</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 乳幼児の発達や環境と造形表現活動、美術教育としての造形表現（幼小接続を踏まえて）、様々な素材や道具類と造形表現技法</li> <li>2. 紙を素材とした造形表現（紙の特性と技法、立体構成：イメージ表現）</li> <li>3. 紙を素材とした造形表現（集団によるカプラへの挑戦）</li> <li>4. 紙を素材とした造形表現（カーネーション）</li> <li>5. 紙を素材とした造形表現（マブリングした紙から海の生き物製作へ）</li> <li>6. 紙を素材とした造形表現（設定保育の指導案と模擬保育「集団製作・壁面展示へ」）</li> <li>7. 紙を素材とした造形表現（動くペーパークラフト）</li> <li>8. 紙を基本素材とした造形表現（動物のオブジェ、または、「登り窯」用の陶芸作品制作）</li> <li>9. 紙を基本素材とした造形表現（モビールとは・デザイン立案・立体パーツ製作）</li> <li>10. 紙を基本素材とした造形表現（モビールの立体パーツ製作）</li> <li>11. 紙を基本素材とした造形表現（モビールの組立・展示）</li> <li>12. 粘土を素材とした造形表現（デザイン、米粉粘土の作り方）</li> <li>13. 粘土を素材にした造形表現（装飾・ケースの組み立て）</li> <li>14. 粘土を素材にした造形表現（パーツ製作）</li> <li>15. 粘土を素材とした造形表現（組み立て・完成・評価、リースのパーツ採取）</li> </ol> |               |     |                                  |            |      |     |     |
| III. 講義の進め方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |     |                                  |            |      |     |     |
| <p>様々な素材との触れ合いの中で、様々な表現活動が展開される。表現のための基礎能力を高め、創意工夫する力を育てていく。対象としっかり向き合う創作活動によって、指導者としての力も高まる。</p> <p>創作活動は、個人の取組と集団での取組の両方を取り上げる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |     |                                  |            |      |     |     |
| IV. 試験と成績評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |     |                                  |            |      |     |     |
| <p>授業への参加意欲・態度の評価（30%）</p> <p>レポートや小課題等の提出物、発表等による知識・理解、技能、創意工夫、完成度の総合的評価（70%）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |     |                                  |            |      |     |     |
| V. 授業外学習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |     |                                  |            |      |     |     |
| <p>創意工夫がある表現のためには予習や事前準備が有効である。アイディア不足や制作の進捗に遅れがある場合には、自主的に授業外の取組を行い、遅れを取り戻すことが不可欠である。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |     |                                  |            |      |     |     |
| VI. 使用教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |     |                                  |            |      |     |     |
| <p>参考書：保育所保育指針（平成29年3月告示 厚生労働省）・・・適宜使用</p> <p>その他：必要に応じて適宜紹介するとともに参考資料等を配布する</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |     |                                  |            |      |     |     |

| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 造 形 表 現 研 究 IV | 教員名 | わたべ ひではる<br>渡部 秀治 | 開 講<br>コース | 造形表現 | 2 年次 | 後 期 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-------------------|------------|------|------|-----|
| I. 目的と内容および到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |     |                   |            |      |      |     |
| <p>領域「表現」のねらい及び内容を理解するとともに、乳幼児の発達や学びの過程を理解し、領域「表現」に関わる具体的な指導場面を想定した保育を構想する方法を身に付ける。</p> <p>特に本授業では地域や保育施設内外の環境を活かし、乳幼児の造形表現活動を設定し支援するための資質向上を図る。</p> <p>到達目標は以下のとおりである。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・領域「表現」のねらい及び内容、乳幼児が経験し身に付けていく内容と指導上の留意点並びに全体構造を理解している。</li> <li>・養護及び教育に関わる保育の内容が、それぞれに関連性を持つことを理解し、評価の考え方、小学校の教科等とのつながりを理解している。</li> <li>・乳幼児の心情、認識、思考及び動き等を視野に入れた保育の構想の重要性を理解している。</li> <li>・領域「表現」の特性および乳幼児の体験との関連を考慮した情報機器及び教材の活用方法を理解し、保育構想に活用することができる。</li> <li>・指導案の構想を理解し、具体的な保育を想定した指導案を作成するとともに、模擬保育とその振り返りを通して、保育を改善する視点を身に付けている。</li> <li>・領域「表現」の特性に応じた保育実践の動向を知り、保育構想の向上に取り組むことができる。</li> </ul> <p>&lt;SDGs（持続可能な開発目標）との関連&gt;</p> <p>④教育 ⑭海洋資源 ⑮陸上資源</p> |                |     |                   |            |      |      |     |
| II. 授業計画 [単位数：1 単位、授業回数：1 5 回]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |     |                   |            |      |      |     |
| <p>[後期]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地域の素材を用いた造形表現（材料の採取と制作）</li> <li>2. 風と空の造形表現（環境と造形表現：風の歴史・デザイン、平面風の制作と連結）</li> <li>3. 風と空の造形表現（立体風の共同制作）</li> <li>4. 風と空の造形表現（風揚げ・ICT：記録・安全管理）</li> <li>5. 木を素材とした造形表現（素材と安全な加工法、デザイン、材料の採取）</li> <li>6. 木を素材とした造形表現（組み立て：切断と接着）</li> <li>7. 様々な素材を用いた造形表現（インスタレーション：集団活動）</li> <li>8. 様々な素材を用いた造形表現（リース①：自然物による制作）</li> <li>9. 様々な素材を用いた造形表現（リース②：保育室を飾る）</li> <li>10. 様々な素材を用いた造形表現（リースのパーツ制作）</li> <li>11. 様々な素材を用いた造形表現（リースの組立、展示）</li> <li>12. 様々な素材を用いた造形表現（版画：下図）</li> <li>13. 様々な素材を用いた造形表現（版画：版づくり）</li> <li>14. 様々な素材を用いた造形表現（版画：印刷）</li> <li>15. まとめ・展示方法、造形表現の幼小接続</li> </ol>                                             |                |     |                   |            |      |      |     |
| III. 講義の進め方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |     |                   |            |      |      |     |
| <p>様々な素材との触れ合いの中で、様々な表現活動が展開される。表現のための基礎能力を高め、創意工夫する力を育てていく。対象としっかり向き合う創作活動によって、指導者としての力も高まる。</p> <p>創作活動は、個人の取組と集団での取組の両方を取り上げる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |     |                   |            |      |      |     |
| IV. 試験と成績評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |     |                   |            |      |      |     |
| <p>授業への参加意欲・態度の評価（30%）</p> <p>レポートや小課題等の提出物、発表等による知識・理解、技能、創意工夫、完成度の総合的評価（70%）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |     |                   |            |      |      |     |
| V. 授業外学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |     |                   |            |      |      |     |
| <p>創意工夫がある表現のためには予習や事前準備が有効である。アイディア不足や制作の進度に遅れがある場合には、自主的に授業外の取組を行い、遅れを取り戻すことが不可欠である。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |     |                   |            |      |      |     |
| VI. 使用教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |     |                   |            |      |      |     |
| <p>参考書：保育所保育指針（平成 29 年 3 月告示 厚生労働省）・・・適宜使用</p> <p>その他：必要に応じて適宜紹介するとともに参考資料等を配布する</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |     |                   |            |      |      |     |

| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 身体表現演習Ⅲ | 教員名 | つるまき けいた<br>弦巻 啓太 | 開講<br>コース | 身体表現 | 2年次 | 前期 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-------------------|-----------|------|-----|----|
| I. 目的と内容および到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |     |                   |           |      |     |    |
| <p>演劇創作に取り組む。集団創作を通して自己の表現の拡張、また他者の表現を繊細に受容する能力を高める。</p> <p>保育に必要とされる視点を学習し、他者を理解する力を獲得する。他者の個性を尊重し、互いに生かし合うことで創造性豊かな空間が現れることを知ることが授業の目的である。</p> <p>SDGs の視点として、目標 4-c に該当する質の高い教員の輩出を目指すものとする。</p> <p>到達目標は以下のとおりである。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育に必要な視点、表現能力を獲得する。</li> <li>・他者と対話を試み、共同作業が可能である。</li> <li>・自己の考えを主張し、他者の考えを同等に尊重できる。</li> </ul> <p>&lt;SDGs（持続可能な開発目標）との関連&gt;</p> <p>④教育</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |     |                   |           |      |     |    |
| II. 授業計画 [単位数：1 単位、授業回数：15 回]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |     |                   |           |      |     |    |
| <p>[前期]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 身体表現① 発声、身体を使った表現。前期授業内容の解説。</li> <li>2. 身体表現② 少人数の班ごとに分かれ、身体表現を軸とした演劇の場面を創作。</li> <li>3. 身体表現③ 少人数の班ごとに分かれ、身体表現を軸とした短編演劇を創作。</li> <li>4. 身体表現④ 即興による対話劇を行う。</li> <li>5. 身体表現⑤ 即興による対話劇を行う。他者の表現と自己の表現を有機的に関連づける。</li> <li>6. 読解力① 戯曲の読み合わせ。他者の言葉に触れる。</li> <li>7. 読解力② 戯曲に書かれた構造から登場人物の有機的なつながりを発見する。</li> <li>8. 読解力③ 戯曲に書かれた構造、有機的な関連を演者として表現する。</li> <li>9. 身体表現⑥ ミザンスの整理(1)。読解力①～③で検討した内容が有効に表れる演技空間、方向性を考える。</li> <li>10. 身体表現⑦ ミザンスの整理(2)。読解力①～③で検討した内容が有効に表れる演技空間、方向性を考える。</li> <li>11. 身体表現⑧ 通し稽古を行う。</li> <li>12. 身体表現⑨ 前回の通し稽古の反省、検証、改善を行う。</li> <li>13. 身体表現⑩ 期末発表公演リハーサル。準備した各パートの検証を行う。</li> <li>14. 身体表現 11 期末発表公演を行う。</li> <li>15. 身体表現 12 期末発表公演を振り返り、初期にイメージした完成形との差異を検討する。</li> </ol> |         |     |                   |           |      |     |    |
| III. 講義の進め方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |     |                   |           |      |     |    |
| <p>発声練習や身体表現を学習し、同時に演出家として演劇作品づくりを行い、各テーマ、講義の要点を学んでいく。</p> <p>小作品の創作の後には必ず随時感想、検証の時間が設けられる。</p> <p>保育士として表現能力だけではなく、必要な「子供達の間で何が生まれているか」を発見する『目』を養うために、創作中も観客の視点を重要に扱う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |     |                   |           |      |     |    |
| IV. 試験と成績評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |     |                   |           |      |     |    |
| <p>成績評価は講義毎の達成率 20%、作品づくりでの協調性・責任感 35%、授業への意欲・発表 25%、本番、感想のレポート 20%で行う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |     |                   |           |      |     |    |
| V. 授業外学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |     |                   |           |      |     |    |
| <p>クラス全体の人数に応じた脚本を選び、全員俳優として取り組みます。配布された脚本を講義の前日に見直し、講義後にも改めて復習する習慣を身につけましょう。</p> <p>脚本の配布は5講義目を予定。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |     |                   |           |      |     |    |
| VI. 使用教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |     |                   |           |      |     |    |
| <p>教科書：講義ごとに必要な資料、脚本を配布。</p> <p>参考書：</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |     |                   |           |      |     |    |



| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 身体表現演習Ⅳ | 教員名 | 藤井 綾子 | 開講<br>コース | 身体表現 | 2年次 | 前期 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-------|-----------|------|-----|----|
| <b>I. 目的と内容および到達目標</b><br>さまざまなダンスの要素を基本に保育・幼児教育の現場でダンスや遊びを創作し応用できるよう、学生自身が基礎的な力を身につけることを目標としている。<br><br>到達目標は以下のとおりである。<br>・集団を動かせる力を身につける。<br>・幼児の理解度を常に確認し指導することができる。<br><SDGs（持続可能な開発目標）との関連><br>④教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |     |       |           |      |     |    |
| <b>II. 授業計画〔単位数：1単位、授業回数：15回〕</b><br><b>〔前期〕</b><br>1. 基本ダンスの習得1（歩く、走る、回るの動作）<br>2. 基本ダンスの習得2（振る、弾む、バランス系の動作）<br>3. 小作品の創作1（歩く、走る、回る、振る、弾む、バランス系の動作を組み合わせ1つの動きを作る）<br>4. 小作品の創作2（ひき続き 歩く、走る、回る、振る、弾む、バランス系の動作を組み合わせ1つの動きを作る）<br>5. 幼児とリズムダンスの取り組み1（スキップ、ソースステップなどリズムカルな動作の習得）<br>6. 幼児とリズムダンスの取り組み2（走る、大きなジャンプなどの動作の習得）<br>7. 現代的リズムダンスの応用と創作1（1～6の動作とヒップホップのリズムをとり入れ作品を作ってみる）<br>8. 現代的リズムダンスの応用と創作2（ひき続き 1～6の動作とヒップホップのリズムをとり入れ作品を作ってみる）<br>9. 道具を使っのダンスの取り組み 1 ポンポン初級<br>10. 道具を使っのダンスの取り組み 2 ポンポン中級<br>11. 道具を使っのダンスの取り組み 3 ポンポン応用<br>12. 道具を使っのダンスの取り組み 4 ジャグリング初級<br>13. 道具を使っのダンスの取り組み 5 ジャグリング応用<br>14. 総合的な作品づくり1（基本動作をもとに各グループに分かれ幼児対象の振付を考え作品を作ってみる）<br>15. 総合的な作品づくり2（ひき続き 基本動作をもとに各グループに分かれ幼児対象の振付を考え作品を作ってみる） |         |     |       |           |      |     |    |
| <b>III. 講義の進め方</b><br>本講義ではさまざまなダンスの要素を取り入れ保育・幼児教育の現場で応用できるよう授業内容を展開し、ダンスを通して身体で表現する喜び楽しさを学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |     |       |           |      |     |    |
| <b>IV. 試験と成績評価</b><br>実技試験（70%）<br>授業での取り組み姿勢及び授業参加状況（30%）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |     |       |           |      |     |    |
| <b>V. 授業外学修</b><br>・基礎的な動きを工夫してみる。<br>・作品づくりにおいてテーマにふさわしい動きを見つけることと表したい内容を十分に表現してみる。<br>・積極的に参加する。使用する曲を何度も聴く。または動画を参考にする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |     |       |           |      |     |    |
| <b>VI. 使用教材</b><br>教科書：適宜、課題となる曲を用意する。<br>参考書：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |     |       |           |      |     |    |

| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 音楽表現研究Ⅲ | 教員名 | こじま まみ<br>小嶋 麻美 | 開 講<br>コース | 幼児音楽教育 | 2 年次 | 前 期 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----------------|------------|--------|------|-----|
| I. 目的と内容および到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |                 |            |        |      |     |
| <p>領域「表現」のねらい及び内容を理解するとともに、乳幼児の発達や学びの過程を理解し、領域「表現」に関わる具体的な指導場面を想定した保育を構想する方法を身に付ける。</p> <p>特に本授業では、乳幼児の主体的な表現を促すような楽器や音具など音の出る素材を用いた音楽表現の活動を設定し、援助する保育者の知識・感性・発想力・技能などの資質向上を図る。</p> <p>到達目標は以下のとおりである。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・領域「表現」のねらい及び内容、乳幼児が経験し身に付けていく内容と指導上の留意点並びに全体構造を理解している。</li> <li>・養護及び教育に関わる保育の内容が、5 領域それぞれに関連性を持つことを理解し、評価の考え方、小学校の教科とのかつらぎを理解している。</li> <li>・乳幼児の心情、認識、思考及び動き等を視野に入れた保育の構想の重要性を理解している。</li> <li>・領域「表現」の特性及び乳幼児の体験との関連を考慮した教材の活用方法を理解し、保育構想に活用することができる。</li> <li>・指導案の構想を理解し、具体的な保育を想定した指導案を作成するとともに、模擬保育とその振り返りを通して、保育を改善する視点を身に付けている。</li> <li>・領域「表現」の特性に応じた保育実践の動向を知り、保育構想の向上に取り組むことができる。</li> </ul> <p>&lt;SDGs（持続可能な開発目標）との関連&gt;</p> <p>④教育</p> |         |     |                 |            |        |      |     |
| II. 授業計画 [単位数：1 単位、授業回数：15 回]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |     |                 |            |        |      |     |
| <p>[前期]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. オリエンテーション、乳幼児の発達や環境と音楽表現活動、音楽教育としての音楽表現</li> <li>2. 楽器を用いた音楽表現の事例と計画</li> <li>3. 楽器を用いた音楽表現：楽器の探求</li> <li>4. 楽器を用いた音楽表現：器楽演奏練習①</li> <li>5. 楽器を用いた音楽表現：器楽演奏練習②</li> <li>6. 楽器を用いた音楽表現：幼児の表現活動への展開</li> <li>7. 楽器を用いた音楽表現：手作り楽器の制作・演奏と遊びの考察</li> <li>8. 活動の振り返り（評価）と音楽表現への発展の考察</li> <li>9. 手遊びと歌遊びの事例と計画</li> <li>10. 手遊びと歌遊び：発達との関わり</li> <li>11. 手遊びと歌遊び：表現方法と構成</li> <li>12. 手遊びと歌遊び：指導案の作成</li> <li>13. 手遊びと歌遊び：実習に向けて</li> <li>14. 手遊びと歌遊び：幼児との実践の展開</li> <li>15. 活動の振り返り（評価）と指導案の再構築、演習発表</li> </ol>                                                                                                                                          |         |     |                 |            |        |      |     |
| III. 講義の進め方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |     |                 |            |        |      |     |
| <p>演習を中心に、適宜、講義を混ぜて展開する。</p> <p>動きやすい服装で受講すること。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |     |                 |            |        |      |     |
| IV. 試験と成績評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |     |                 |            |        |      |     |
| <p>授業への参加意欲・態度の評価（50%）、</p> <p>活動及び発表等における知識・理解、技能、創意工夫、表現力の総合的評価（50%）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |     |                 |            |        |      |     |
| V. 授業外学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |     |                 |            |        |      |     |
| <p>授業の進行に合わせた予習、復習内容を適時指示する。音楽表現活動に必要な技能の習得を目指して、継続的な練習を心掛ける。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |     |                 |            |        |      |     |
| VI. 使用教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |     |                 |            |        |      |     |
| <p>教科書：『保育のピアノ伴奏 こどもの大好きなうた 150 曲』阿部直美（日本文芸社）、</p> <p>参考書：幼稚園教育要領（平成 29 年 3 月告示 文部科学省）、保育所保育指針（平成 29 年 3 月告示 厚生労働省）幼保連携型認定こども園教育・保育要領（平成 29 年 3 月告示 内閣府、文部科学省、厚生労働省）、その他必要に応じて適宜紹介するとともに参考資料等を配布する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |     |                 |            |        |      |     |

| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 音楽表現研究Ⅳ | 教員名 | 小嶋 麻美 | 開講<br>コース | 幼児音楽教育 | 2年次 | 後 期 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-------|-----------|--------|-----|-----|
| I. 目的と内容および到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |     |       |           |        |     |     |
| <p>領域「表現」のねらい及び内容を理解するとともに、乳幼児の発達や学びの過程を理解し、領域「表現」に関わる具体的な指導場面を想定した保育を構想する方法を身に付ける。</p> <p>特に本授業では、乳幼児がイメージを豊かにし、音楽に親しみ、表現の楽しさを味わうことができるよう、さまざまな音楽表現の方法を設定し援助する保育者の知識・感性・発想力・技能などの資質向上を図る。</p> <p>到達目標は以下のとおりである。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・領域「表現」のねらい及び内容、乳幼児が経験し身に付けていく内容と指導上の留意点並びに全体構造を理解している。</li> <li>・養護及び教育に関わる保育の内容が、5領域それぞれに関連性を持つことを理解し、評価の考え方、小学校の教科とのつながりを理解している。</li> <li>・乳幼児の心情、認識、思考及び動き等を視野に入れた保育の構想の重要性を理解している。</li> <li>・領域「表現」の特性及び乳幼児の体験との関連を考慮した教材の活用方法を理解し、保育構想に活用することができる。</li> <li>・指導案の構想を理解し、具体的な保育を想定した指導案を作成するとともに、模擬保育とその振り返りを通して、保育を改善する視点を身に付けている。</li> <li>・領域「表現」の特性に応じた保育実践の動向を知り、保育構想の向上に取り組むことができる。</li> </ul> <p>&lt;SDGs（持続可能な開発目標）との関連&gt;</p> <p>④教育</p> |         |     |       |           |        |     |     |
| II. 授業計画 [単位数：1単位、授業回数：15回]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |     |       |           |        |     |     |
| [後期]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |     |       |           |        |     |     |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. オリエンテーション、保育現場における音楽表現活動の実践</li> <li>2. 物語と音楽：児童文化財を使った音・音楽の表現活動</li> <li>3. 物語と音楽：即興表現、リトミックを活かした表現活動</li> <li>4. 物語と音楽：計画（物語の選定と構想、役割分担）</li> <li>5. 物語と音楽：指導案作成</li> <li>6. 物語と音楽：練習・リハーサル</li> <li>7. 物語と音楽：発表</li> <li>8. 活動の振り返り（評価）、指導案の再構築</li> <li>9. 保育現場での音楽会：計画</li> <li>10. 保育現場での音楽会：指導案の作成</li> <li>11. 保育現場での音楽会：練習</li> <li>12. 保育現場での音楽会：リハーサル</li> <li>13. 保育現場での音楽会：実施</li> <li>14. 活動の振り返り（評価）、指導案の再構築</li> <li>15. 学習の振り返りと保育への展開、演習発表</li> </ol>                                                                                                                                                                                                    |         |     |       |           |        |     |     |
| III. 講義の進め方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |     |       |           |        |     |     |
| 演習を中心に、適宜、講義を混ぜて展開する。動きやすい服装で受講すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |     |       |           |        |     |     |
| IV. 試験と成績評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |     |       |           |        |     |     |
| <p>授業への参加意欲・態度の評価（50%）、</p> <p>活動及び発表等における知識・理解、技能、創意工夫、表現力の総合的評価（50%）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |     |       |           |        |     |     |
| V. 授業外学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |     |       |           |        |     |     |
| 授業の進行に合わせた予習、復習内容を適時指示する。音楽表現活動に必要な技能の習得を目指して、継続的な練習を心掛ける。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |     |       |           |        |     |     |
| VI. 使用教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |     |       |           |        |     |     |
| <p>教科書：『保育のピアノ伴奏 こどもの大好きなうた 150 曲』阿部直美（日本文芸社）、</p> <p>参考書：幼稚園教育要領（平成 29 年 3 月告示 文部科学省）、保育所保育指針（平成 29 年 3 月告示 厚生労働省）幼保連携型認定こども園教育・保育要領（平成 29 年 3 月告示 内閣府、文部科学省、厚生労働省）、その他必要に応じて適宜紹介するとともに参考資料等を配布する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |     |       |           |        |     |     |

| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 保 育 実 践 演 習 | 教員名 | 各専任教員 | 開 講                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 保育学科 | 2年次 | 前・後期 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------|
| I. 目的と内容および到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |     |      |
| <p>保育者として必要な保育に関する専門的知識及び技術、幅広く深い教養及び 総合的な判断力、専門職としての倫理観等が修得、形成されたか、自らの学びを振り返り把握する。保育実習等を通じた自らの体験や収集した情報から保育に関する現代的課題についての現状を分析し、その課題への対応として保育者、保育の現場、地域、社会に求められることは何か、多様な視点から考察する力を修得する。これらを踏まえて自己の課題を明確化し、保育の実践に際して必要となる基礎的な資質・能力の定着を図る。</p> <p>到達目標は以下のとおりである。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・保育にかかわる様々な領域における課題と解決への過程について関心を持つことができる。</li><li>・解決方法について個々の考え方、その根拠を述べることができる。</li><li>・他者の考え方を知り、議論し、より有効な解決方法や対処法を検討することができる。</li></ul> <p>&lt;SDGs（持続可能な開発目標）との関連&gt;</p> <p>③保健 ④教育 ⑧成長・雇用 ⑮陸上資源</p> |             |     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |     |      |
| II. 授業計画 [単位数：2単位、授業回数：30回]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |     |      |
| [前期]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |     |       | [後期]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |     |      |
| 1. 領域の課題の概要、活動方針、事例研究<br>2. 保育の現場で求められる実践力の分析、考察<br>3. 保育の現場の現状と課題の分析、考察<br>4. 学びの振り返り、個別の関心領域と課題整理<br>5. 領域の課題①：活動の立案、事例研究<br>6. 領域の課題①：調査研究、資料収集<br>7. 領域の課題①：分析と考察、表現等の発表<br>8. 領域の課題①：発表、討議、指導助言<br>領域の課題②：活動の立案、事例研究<br>9. 領域の課題②：調査研究、資料収集<br>10. 領域の課題②：分析と考察、表現等の発表<br>11. 領域の課題②：発表、討議、指導助言<br>12. 保育・教育実習に向けた個別の課題整理、設定<br>13. 保育・教育実習に向けた領域の指導計画<br>14. 領域の指導計画の発表<br>15. 領域の指導計画の発表、個別指導・助言                                                                                                                  |             |     |       | 16. 保育・教育実習の領域の学びと課題の振り返り<br>17. 個別の成果と課題の振り返りのまとめ、発表<br>18. 領域の課題③：活動の立案、事例研究<br>19. 領域の課題③：事例研究、資料収集<br>20. 領域の課題③：分析と考察、表現等の発表<br>21. 領域の課題③：発表、討議、指導助言<br>領域の課題④：活動の立案、事例研究<br>22. 領域の課題④：調査研究、資料収集<br>23. 領域の課題④：分析と考察、表現等の発表<br>24. 領域の課題④：発表、討議、指導助言<br>領域の課題⑤：活動の立案、事例研究<br>25. 領域の課題⑤：調査研究、資料収集<br>26. 領域の課題⑤：分析と考察、表現等の発表<br>27. 領域の課題⑥：発表、討議、指導助言<br>28. 活動のまとめ、成果の分析<br>29. 課題解決の方法等のまとめ<br>30. 1年間の活動成果報告会 |      |     |      |
| III. 講義の進め方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |     |      |
| <p>教員より提示される領域の課題の中から選択し、分析・検討や意見の発表・討論などを行い、学習計画・指導教員の指示によりまとめを行う。なお、担当教員の専門領域により展開方法や内容に差異が生じるが、各担当教員から配布される授業計画に沿って、それぞれの視点から学んだことを演習相互で伝え合い、学び合う。</p> <p>教員ごとに少人数のグループに分かれて、ゼミナール形式で個性ある授業を実施する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |     |      |
| IV. 試験と成績評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |     |      |
| <p>各専任教員の授業展開等により試験方法や成績評価方法は異なるが、評価規準は次のとおりである。</p> <p>調査研究の成果（レポートや作品、発表・表現等の到達度：70%）、課題への取組姿勢（自主性、探究心、積極性等：30%）により、前期・後期の取り組みの結果に基づいて評価を行う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |     |      |
| V. 授業外学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |     |      |
| <p>ゼミナールで取り組む課題や次の演習内容について、事前学修を行って臨むことが重要である。授業内で予定の内容を終了できない場合は、事後学修などで不足分を補う取組を求める。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |     |      |
| VI. 使用教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |     |      |
| <p>教科書： 保育所保育指針、幼稚園境域要領、幼保連携型認定こども園教育・保育要領</p> <p>参考書： 各担当教員がそれぞれに教科書・参考文献・教材の紹介と資料の配付などを行う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |     |      |

| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 保 育 実 習 I | 教員名 | 保 育 学 科<br>専 任 教 員 | 開 講                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 保育学科 | 1・2 年次 | 前・後期 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|------|
| I. 目的と内容および到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |        |      |
| <p>本実習は、保育士資格取得のための必修科目である。保育所や社会的養護施設、障がい児（者）関係施設の実習を通して、その役割や機能、保育士の業務内容や職業倫理について学ぶ。子どもや利用者の実態を理解するとともに、保育や支援に当たる保育士の活動を観察し、保育や養護について実践的に学ぶことを目的とする。</p> <p>到達目標は以下のとおりである。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・保育所や社会的養護施設、障がい児（者）関係施設の役割や機能を理解している。</li><li>・子どもや利用者との関わりを通して、保育、養護、支援等の実際を観察し記録することができる。</li><li>・保育士の業務内容や職業倫理、保育や支援の計画や評価について理解している。</li></ul> <p>＜SDGs（持続可能な開発目標）との関連＞</p> <p>①貧困 ③保健 ④教育 ⑤ジェンダー</p> |           |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |        |      |
| II. 授業計画 [単位数：4 単位]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |        |      |
| [1年次保育実習（保育所）]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |     |                    | [1年次保育実習（施設）]                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |        |      |
| 【実習期間】10日間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |     |                    | 【実習期間】10日間                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |        |      |
| 【実習時期】8月下旬～9月初旬                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |     |                    | 【実習時期】2月下旬～3月初旬                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |        |      |
| 【実習先】保育所                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |     |                    | 【実習先】社会的養護施設、障がい児（者）関係施設                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |        |      |
| 【主な実習内容】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |     |                    | 【主な実習内容】                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |        |      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・保育所の業務を体験したり子どもと関わったりして、子どもの発達について学ぶ。</li><li>・子どもとのコミュニケーションについて、実践を通して学ぶ。</li><li>・子ども理解に基づき、保育計画の立案と保育所の実践的な取り組みを観察する。</li><li>・実習日誌等の記録や指導担当者の助言をもとに、保育所の役割や機能を確認する。</li><li>・保育所が展開する地域の子育て支援事業等の活動を観察し、地域の子育て支援の取り組みやニーズなどを理解する。</li><li>・保育士としての業務・職業倫理を学び、自己目標を明確にする。</li></ul>                                                                                                      |           |     |                    | <ul style="list-style-type: none"><li>・社会的養護施設、障がい児（者）関係施設での業務を体験し、利用者とのかかわりを通して支援の内容や方法について理解する。</li><li>・利用者とのコミュニケーションについて、実践を通して学ぶ。</li><li>・実習日誌等の記録や指導担当者の助言をもとに、社会的養護施設、障がい児（者）関係施設の役割や機能を確認する。</li><li>・社会的養護関係施設、障がい児（者）関係施設の地域における役割、具体的な活動内容を理解する。</li><li>・保育士としての業務・職業倫理を学び、自己目標を明確にする。</li></ul> |      |        |      |
| III. 講義の進め方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |        |      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・保育所の実習は、原則として保護者住所（自宅）から通勤が可能な実習先を選択し、10日間の実習とする。</li><li>・施設の実習は、北海道内の社会的養護施設、障がい児（者）関係施設から実習先を選択し、原則として住み込みで10日間の実習とする。</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                          |           |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |        |      |
| IV. 試験と成績評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |        |      |
| 実習日誌の記述内容（20%）、実習先による評価（30%）、実習に必要な課題や提出物（30%）、実習の振り返り（20%）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |        |      |
| V. 授業外学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |        |      |
| <p>【事前学修】これまで習得してきた保育士資格取得に関わる学びを確認する。施設、施設利用児・者、専門的援助と専門職に関わる基本事項等を学習した後、実習先の基本情報を調べ必要な事前知識を習得する。また、実習指導案等を作成する。1時間30分程度もしくはそれ以上の事前学修時間を要する。</p> <p>【事後学修】実習中は毎日実習終了後に実習日誌の記録を行う。実習期間終了後には実習全体の振り返りを記録する。その他提出課題等に取り組み、実習の成果と課題を明確にする。1時間30分程度もしくはそれ以上の事後学修時間を要する。</p>                                                                                                                                                             |           |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |        |      |
| VI. 使用教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |        |      |
| 実習に係る書類や日誌等は、適宜配付する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |        |      |

| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 保 育 実 習 指 導 I                     | 教員名 | 穴水・小嶋・渡部 | 開 講 | 保育学科 | 1・2 年次 | 前・後期 |                          |                           |                           |                      |                                 |                                   |                                     |                               |                                  |                             |                            |                               |                         |                                |                              |                   |                           |                                 |                                  |                                  |                               |                           |                             |                              |                              |                         |                        |                           |                          |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----|----------|-----|------|--------|------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------------|-------------------------|--------------------------------|------------------------------|-------------------|---------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------|
| I. 目的と内容および到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |     |          |     |      |        |      |                          |                           |                           |                      |                                 |                                   |                                     |                               |                                  |                             |                            |                               |                         |                                |                              |                   |                           |                                 |                                  |                                  |                               |                           |                             |                              |                              |                         |                        |                           |                          |                        |
| <p>本科目は、保育実習Ⅰ（保育所）及び保育実習Ⅰ（施設）の事前・事後学修として行われるものである。まず、事前学修として、実習に必要な基本的な知識や技能を習得するとともに、実習の目的や課題を明確にして準備を行う。次に、事後学修として、実習を通して保育士に必要な知識や技能を総括し、自己評価を経て2次年の課題を明確にすることを目的とする。</p> <p>到達目標は以下のとおりである。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・保育所や社会的養護施設、障害児（者）関係施設の機能や役割、子どもや利用者の理解に立つ保育の内容を理解している。</li><li>・保育および支援計画の基本的な考え方を理解し、実践を観察することができる。</li><li>・保育所や社会的養護施設、障害児（者）関係施設における保育士の業務内容や職業倫理を理解している。</li><li>・実習へ向けて自分なりの課題を設定することができる。</li><li>・実習の成果や自己評価を通し、2年次の課題を設定することができる。</li></ul> <p>&lt;SDGs（持続可能な開発目標）との関連&gt;</p> <p>① 貧困 ③保健 ④教育 ⑤ジェンダー</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |     |          |     |      |        |      |                          |                           |                           |                      |                                 |                                   |                                     |                               |                                  |                             |                            |                               |                         |                                |                              |                   |                           |                                 |                                  |                                  |                               |                           |                             |                              |                              |                         |                        |                           |                          |                        |
| II. 授業計画 [単位数：2単位、授業回数：30回]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |     |          |     |      |        |      |                          |                           |                           |                      |                                 |                                   |                                     |                               |                                  |                             |                            |                               |                         |                                |                              |                   |                           |                                 |                                  |                                  |                               |                           |                             |                              |                              |                         |                        |                           |                          |                        |
| <table><tr><td>1. 実習に向けて①：実習の目的・意義（第1章）</td><td>16. 社会的養護施設、障害児（者）関係施設の見学</td></tr><tr><td>2. 実習の実際①：保育所等の一日の流れ（第1章）</td><td>17. 実習の概要・目的・意義（第1章）</td></tr><tr><td>3. 実習の実際②：実習内容・実習生に求められるもの（第1章）</td><td>18. 実習に向けて①：実習生に求められるもの、守秘義務（第1章）</td></tr><tr><td>4. 実習の実際③：守秘義務・子どもの人権と最善の利益の考慮（第1章）</td><td>19. 実習の実際①：社会的養護関係施設について（第3章）</td></tr><tr><td>5. 実習に向けて②：実習課題の立て方・目標の作成（第1,2章）</td><td>20. 実習の実際②：さまざまな障害への理解（第3章）</td></tr><tr><td>6. 実習日誌の書き方①：観察の方法と記録（第4章）</td><td>21. 実習に向けて②：実習課題・目標の作成（第1,2章）</td></tr><tr><td>7. 実習日誌の書き方②：記録の実践（第4章）</td><td>22. 実習の実際③：各施設の一日の流れと実習内容（第1章）</td></tr><tr><td>8. 実習指導案の書き方①：作成方法・ポイント（第4章）</td><td>23. 実習日誌の書き方（第4章）</td></tr><tr><td>9. 実習指導案の書き方②：指導案の作成（第4章）</td><td>24. 実習に向けて③：実習の心構え・日々の振り返り（第1章）</td></tr><tr><td>10. 実習に向けて③：実習オリエンテーションについて（第2章）</td><td>25. 実習に向けて④：実習オリエンテーションについて（第2章）</td></tr><tr><td>11. 保育現場の実際（※外部講師による特別講義：第3章）</td><td>26. 施設現場の実際（※外部講師による特別講義）</td></tr><tr><td>12. 実習に向けて④：実習の心構え・諸注意（第2章）</td><td>27. 実習を終えて：実習アンケート・自己評価（第6章）</td></tr><tr><td>13. 実習を終えて：実習アンケート・自己評価（第6章）</td><td>28. 施設実習の振り返り活動①：報告資料作成</td></tr><tr><td>14. 保育所実習の振り返り①：報告資料作成</td><td>29. 施設実習の振り返り活動②：2次年実習の検討</td></tr><tr><td>15. 保育所実習の振り返り②：2次年実習の検討</td><td>30. 今後の学習課題の明確化とレポート作成</td></tr></table> |                                   |     |          |     |      |        |      | 1. 実習に向けて①：実習の目的・意義（第1章） | 16. 社会的養護施設、障害児（者）関係施設の見学 | 2. 実習の実際①：保育所等の一日の流れ（第1章） | 17. 実習の概要・目的・意義（第1章） | 3. 実習の実際②：実習内容・実習生に求められるもの（第1章） | 18. 実習に向けて①：実習生に求められるもの、守秘義務（第1章） | 4. 実習の実際③：守秘義務・子どもの人権と最善の利益の考慮（第1章） | 19. 実習の実際①：社会的養護関係施設について（第3章） | 5. 実習に向けて②：実習課題の立て方・目標の作成（第1,2章） | 20. 実習の実際②：さまざまな障害への理解（第3章） | 6. 実習日誌の書き方①：観察の方法と記録（第4章） | 21. 実習に向けて②：実習課題・目標の作成（第1,2章） | 7. 実習日誌の書き方②：記録の実践（第4章） | 22. 実習の実際③：各施設の一日の流れと実習内容（第1章） | 8. 実習指導案の書き方①：作成方法・ポイント（第4章） | 23. 実習日誌の書き方（第4章） | 9. 実習指導案の書き方②：指導案の作成（第4章） | 24. 実習に向けて③：実習の心構え・日々の振り返り（第1章） | 10. 実習に向けて③：実習オリエンテーションについて（第2章） | 25. 実習に向けて④：実習オリエンテーションについて（第2章） | 11. 保育現場の実際（※外部講師による特別講義：第3章） | 26. 施設現場の実際（※外部講師による特別講義） | 12. 実習に向けて④：実習の心構え・諸注意（第2章） | 27. 実習を終えて：実習アンケート・自己評価（第6章） | 13. 実習を終えて：実習アンケート・自己評価（第6章） | 28. 施設実習の振り返り活動①：報告資料作成 | 14. 保育所実習の振り返り①：報告資料作成 | 29. 施設実習の振り返り活動②：2次年実習の検討 | 15. 保育所実習の振り返り②：2次年実習の検討 | 30. 今後の学習課題の明確化とレポート作成 |
| 1. 実習に向けて①：実習の目的・意義（第1章）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16. 社会的養護施設、障害児（者）関係施設の見学         |     |          |     |      |        |      |                          |                           |                           |                      |                                 |                                   |                                     |                               |                                  |                             |                            |                               |                         |                                |                              |                   |                           |                                 |                                  |                                  |                               |                           |                             |                              |                              |                         |                        |                           |                          |                        |
| 2. 実習の実際①：保育所等の一日の流れ（第1章）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 17. 実習の概要・目的・意義（第1章）              |     |          |     |      |        |      |                          |                           |                           |                      |                                 |                                   |                                     |                               |                                  |                             |                            |                               |                         |                                |                              |                   |                           |                                 |                                  |                                  |                               |                           |                             |                              |                              |                         |                        |                           |                          |                        |
| 3. 実習の実際②：実習内容・実習生に求められるもの（第1章）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 18. 実習に向けて①：実習生に求められるもの、守秘義務（第1章） |     |          |     |      |        |      |                          |                           |                           |                      |                                 |                                   |                                     |                               |                                  |                             |                            |                               |                         |                                |                              |                   |                           |                                 |                                  |                                  |                               |                           |                             |                              |                              |                         |                        |                           |                          |                        |
| 4. 実習の実際③：守秘義務・子どもの人権と最善の利益の考慮（第1章）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 19. 実習の実際①：社会的養護関係施設について（第3章）     |     |          |     |      |        |      |                          |                           |                           |                      |                                 |                                   |                                     |                               |                                  |                             |                            |                               |                         |                                |                              |                   |                           |                                 |                                  |                                  |                               |                           |                             |                              |                              |                         |                        |                           |                          |                        |
| 5. 実習に向けて②：実習課題の立て方・目標の作成（第1,2章）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20. 実習の実際②：さまざまな障害への理解（第3章）       |     |          |     |      |        |      |                          |                           |                           |                      |                                 |                                   |                                     |                               |                                  |                             |                            |                               |                         |                                |                              |                   |                           |                                 |                                  |                                  |                               |                           |                             |                              |                              |                         |                        |                           |                          |                        |
| 6. 実習日誌の書き方①：観察の方法と記録（第4章）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 21. 実習に向けて②：実習課題・目標の作成（第1,2章）     |     |          |     |      |        |      |                          |                           |                           |                      |                                 |                                   |                                     |                               |                                  |                             |                            |                               |                         |                                |                              |                   |                           |                                 |                                  |                                  |                               |                           |                             |                              |                              |                         |                        |                           |                          |                        |
| 7. 実習日誌の書き方②：記録の実践（第4章）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 22. 実習の実際③：各施設の一日の流れと実習内容（第1章）    |     |          |     |      |        |      |                          |                           |                           |                      |                                 |                                   |                                     |                               |                                  |                             |                            |                               |                         |                                |                              |                   |                           |                                 |                                  |                                  |                               |                           |                             |                              |                              |                         |                        |                           |                          |                        |
| 8. 実習指導案の書き方①：作成方法・ポイント（第4章）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 23. 実習日誌の書き方（第4章）                 |     |          |     |      |        |      |                          |                           |                           |                      |                                 |                                   |                                     |                               |                                  |                             |                            |                               |                         |                                |                              |                   |                           |                                 |                                  |                                  |                               |                           |                             |                              |                              |                         |                        |                           |                          |                        |
| 9. 実習指導案の書き方②：指導案の作成（第4章）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 24. 実習に向けて③：実習の心構え・日々の振り返り（第1章）   |     |          |     |      |        |      |                          |                           |                           |                      |                                 |                                   |                                     |                               |                                  |                             |                            |                               |                         |                                |                              |                   |                           |                                 |                                  |                                  |                               |                           |                             |                              |                              |                         |                        |                           |                          |                        |
| 10. 実習に向けて③：実習オリエンテーションについて（第2章）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 25. 実習に向けて④：実習オリエンテーションについて（第2章）  |     |          |     |      |        |      |                          |                           |                           |                      |                                 |                                   |                                     |                               |                                  |                             |                            |                               |                         |                                |                              |                   |                           |                                 |                                  |                                  |                               |                           |                             |                              |                              |                         |                        |                           |                          |                        |
| 11. 保育現場の実際（※外部講師による特別講義：第3章）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 26. 施設現場の実際（※外部講師による特別講義）         |     |          |     |      |        |      |                          |                           |                           |                      |                                 |                                   |                                     |                               |                                  |                             |                            |                               |                         |                                |                              |                   |                           |                                 |                                  |                                  |                               |                           |                             |                              |                              |                         |                        |                           |                          |                        |
| 12. 実習に向けて④：実習の心構え・諸注意（第2章）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 27. 実習を終えて：実習アンケート・自己評価（第6章）      |     |          |     |      |        |      |                          |                           |                           |                      |                                 |                                   |                                     |                               |                                  |                             |                            |                               |                         |                                |                              |                   |                           |                                 |                                  |                                  |                               |                           |                             |                              |                              |                         |                        |                           |                          |                        |
| 13. 実習を終えて：実習アンケート・自己評価（第6章）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 28. 施設実習の振り返り活動①：報告資料作成           |     |          |     |      |        |      |                          |                           |                           |                      |                                 |                                   |                                     |                               |                                  |                             |                            |                               |                         |                                |                              |                   |                           |                                 |                                  |                                  |                               |                           |                             |                              |                              |                         |                        |                           |                          |                        |
| 14. 保育所実習の振り返り①：報告資料作成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 29. 施設実習の振り返り活動②：2次年実習の検討         |     |          |     |      |        |      |                          |                           |                           |                      |                                 |                                   |                                     |                               |                                  |                             |                            |                               |                         |                                |                              |                   |                           |                                 |                                  |                                  |                               |                           |                             |                              |                              |                         |                        |                           |                          |                        |
| 15. 保育所実習の振り返り②：2次年実習の検討                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30. 今後の学習課題の明確化とレポート作成            |     |          |     |      |        |      |                          |                           |                           |                      |                                 |                                   |                                     |                               |                                  |                             |                            |                               |                         |                                |                              |                   |                           |                                 |                                  |                                  |                               |                           |                             |                              |                              |                         |                        |                           |                          |                        |
| III. 講義の進め方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |     |          |     |      |        |      |                          |                           |                           |                      |                                 |                                   |                                     |                               |                                  |                             |                            |                               |                         |                                |                              |                   |                           |                                 |                                  |                                  |                               |                           |                             |                              |                              |                         |                        |                           |                          |                        |
| 1 年前期は保育実習Ⅰ（保育所）、後期は保育実習Ⅰ（施設）の事前・事後学習を主に扱う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |     |          |     |      |        |      |                          |                           |                           |                      |                                 |                                   |                                     |                               |                                  |                             |                            |                               |                         |                                |                              |                   |                           |                                 |                                  |                                  |                               |                           |                             |                              |                              |                         |                        |                           |                          |                        |
| IV. 試験と成績評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |     |          |     |      |        |      |                          |                           |                           |                      |                                 |                                   |                                     |                               |                                  |                             |                            |                               |                         |                                |                              |                   |                           |                                 |                                  |                                  |                               |                           |                             |                              |                              |                         |                        |                           |                          |                        |
| 課題や提出物（50%）、レポートやグループワークでの発表内容（30%）、授業やグループワークへの参加状況（20%）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |     |          |     |      |        |      |                          |                           |                           |                      |                                 |                                   |                                     |                               |                                  |                             |                            |                               |                         |                                |                              |                   |                           |                                 |                                  |                                  |                               |                           |                             |                              |                              |                         |                        |                           |                          |                        |
| V. 授業外学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |     |          |     |      |        |      |                          |                           |                           |                      |                                 |                                   |                                     |                               |                                  |                             |                            |                               |                         |                                |                              |                   |                           |                                 |                                  |                                  |                               |                           |                             |                              |                              |                         |                        |                           |                          |                        |
| <p>【事前学修】授業計画で示された使用教材の該当ページを事前に読んだうえで授業に参加すること。また、それぞれの実習に向けて基本的なマナーや心構えを身に付けておくこと。実習前に観察実習の目的や内容の理解を定着させることを目指し基礎的・基本的な知識や技能を身に付けておく。</p> <p>【事後学修】授業で説明を聞いた後、実習に向けて必要書類を作成する。実習後の振り返りを通して、2年次の実習へ向けて自分なりの実習課題を明確にする。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |     |          |     |      |        |      |                          |                           |                           |                      |                                 |                                   |                                     |                               |                                  |                             |                            |                               |                         |                                |                              |                   |                           |                                 |                                  |                                  |                               |                           |                             |                              |                              |                         |                        |                           |                          |                        |
| VI. 使用教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |     |          |     |      |        |      |                          |                           |                           |                      |                                 |                                   |                                     |                               |                                  |                             |                            |                               |                         |                                |                              |                   |                           |                                 |                                  |                                  |                               |                           |                             |                              |                              |                         |                        |                           |                          |                        |
| 教科書：『学生・養成校・実習園がともに学ぶ これからの時代の保育者養成・実習ガイド』 大豆生田啓友ほか編著                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |     |          |     |      |        |      |                          |                           |                           |                      |                                 |                                   |                                     |                               |                                  |                             |                            |                               |                         |                                |                              |                   |                           |                                 |                                  |                                  |                               |                           |                             |                              |                              |                         |                        |                           |                          |                        |
| ・幼稚園教育要領 ・保育所保育指針 ・幼保連携型認定こども園保育・教育要領                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |     |          |     |      |        |      |                          |                           |                           |                      |                                 |                                   |                                     |                               |                                  |                             |                            |                               |                         |                                |                              |                   |                           |                                 |                                  |                                  |                               |                           |                             |                              |                              |                         |                        |                           |                          |                        |
| ・幼稚園教育要領解説 ・保育所保育指針解説 ・幼保連携型認定こども園保育・教育要領解説                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |     |          |     |      |        |      |                          |                           |                           |                      |                                 |                                   |                                     |                               |                                  |                             |                            |                               |                         |                                |                              |                   |                           |                                 |                                  |                                  |                               |                           |                             |                              |                              |                         |                        |                           |                          |                        |

| 科目名               | 保 育 実 習 II | 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 保育学科<br>専任教員 | 開 講 | 保育学科 | 2年次 | 前 期 |
|-------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|------|-----|-----|
| I. 目的と内容および到達目標   |            | <p>本実習は、保育士資格取得のための必修科目である。1年次の保育実習で学びをもとに、目標や課題を明確にしてより実践的に保育に関わったり、子どもや保護者に対する理解を深めたりするとともに、保育・支援の内容や方法について学ぶことを目的とする。特に、保育指導計画の立案、教材等の作成、環境構成を行うことを通して、保育についてより具体的な学びとなることを目指す。</p> <p>到達目標は以下のとおりである。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・関連する科目や実習を踏まえ、保育所の役割や機能について理解している。</li> <li>・保育所の実態を捉え、子ども理解、子育て支援、特別な教育的ニーズ等を理解している。</li> <li>・保育指導の計画や方法・観察・記録及び自己評価等について実践し、必要な知識や技能を身に付けている。</li> <li>・保育士の業務内容や職業倫理について理解している。</li> <li>・実習を振り返り、自己目標や課題を明らかにしている。</li> </ul> <p>&lt;SDGs（持続可能な開発目標）との関連&gt;</p> <p>①貧困 ③保健 ④教育 ⑤ジェンダー</p> |              |     |      |     |     |
| II. 授業計画〔単位数：2単位〕 |            | <p>〔2年次保育実習（保育所）〕</p> <p>【実習期間】10日間</p> <p>【実習時期】7月下旬～8月上旬</p> <p>【実習先】保育所</p> <p>【主な実習内容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 保育所の役割や機能、子育て支援の取り組みについて理解する。</li> <li>2. 子どもの心身の状態や行動、保育士等との関わり、保育所の生活や支援の実態などについて、観察と参加を通して学ぶ。</li> <li>3. 保護者・家庭への支援、地域社会や関係諸機関との連携のあり方について実践を通して学ぶ。</li> <li>4. 保育指導計画を実践し、省察を通して改善する過程を体験する。</li> <li>5. 保育士の業務と職業倫理について理解する。</li> <li>6. 実習を通して、自己目標をより明確にする。</li> </ol>                                                                                                                               |              |     |      |     |     |
| III. 講義の進め方       |            | <p>原則として保護者住所（自宅）から通勤が可能な実習先を選択し、10日間の実習を行う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |     |      |     |     |
| IV. 試験と成績評価       |            | <p>実習日誌の記述内容（20%）、実習先による評価（30%）、実習に必要な課題や提出物（15%）、実習の振り返り（35%）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |     |      |     |     |
| V. 授業外学修          |            | <p>【事前学修】1年次に行った日誌の振り返りと実習課題を明確にする。1年次と異なる実習先の場合は、保育理念を十分に把握する。指導案の作成は他教科と並行して進め、設定保育用の指導案を数種類用意する。</p> <p>【事後学修】実習中は毎日実習終了後に実習日誌の記録を行う。また、実習先担当教員の指導を仰ぎながら、指導案を完成させる。実習期間終了後には、礼状を書くと共に実習全体の振り返りを記録する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |     |      |     |     |
| VI. 使用教材          |            | <p>実習に係る書類や日誌等は、適宜配付する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |     |      |     |     |



| 科目名                | 保 育 実 習 III | 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 保育学科<br>専任教員 | 開 講 | 保育学科 | 2 年次 | 前 期 |
|--------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|------|------|-----|
| I. 目的と内容および到達目標    |             | <p>本実習は、保育士資格取得のための選択必修科目である。保育実習Ⅰ（施設）で得た学びをもとに、さらに実習の目標や課題を明確にし、実践的に保育や支援に関わることにより利用児者理解を深め、保育士として必要な資質、能力、技術を習得することを目的とする。また、保護者支援、家庭支援のための知識、技術、判断力の実践的力量を身につける。保育指導計画や支援計画の立案、教材等の作成を通して、利用児者支援についてより具体的な学びとなることを目指す。</p> <p>到達目標は以下のとおりである。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・既習の教科目、関連する科目履修や保育実習Ⅰの経験を踏まえ、社会福祉施設の役割や機能について、保育・福祉現場での実践を通して理解を深め、養護技術を習得している。</li> <li>・家庭と地域の生活実態を捉え、家庭福祉、社会的養護、障がい児者支援に対する理解を深め、保護者支援、家庭支援の重要性を理解している。</li> <li>・支援のための知識、技術、判断力を習得しその評価を行うことができる。</li> <li>・保育士の業務内容や職業倫理について理解している。</li> <li>・実習を振り返り、自己目標や課題を明確にしている。</li> </ul> <p>&lt;SDGs（持続可能な開発目標）との関連&gt;<br/>①貧困 ③保健 ④教育 ⑤ジェンダー</p> |              |     |      |      |     |
| II. 授業計画〔単位数：2 単位〕 |             | <p>〔2年次保育実習（児童福祉施設等）〕</p> <p>【実習期間】10日間</p> <p>【実習時期】7月下旬～8月上旬</p> <p>【実習先】社会的養護施設、障害児（者）関係施設</p> <p>【主な実習内容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 児童養護施設等、社会福祉施設の養護活動に参加し、施設における支援技術を習得する。</li> <li>2. 施設の役割と機能について、具体的に理解する。</li> <li>3. 児童や利用児者の個人差、ニーズについて理解し、対応やコミュニケーションの取り方について観察と参加を通して学ぶ。</li> <li>4. 各施設における多様な専門職や関係機関、地域社会との連携のあり方について具体的に学ぶ。</li> <li>5. 保育士の業務内容や職業倫理について理解する。</li> <li>6. 実習を通して、自己課題を明確にする。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                |              |     |      |      |     |
| III. 講義の進め方        |             | 北海道内の児童養護施設や障がい児者支援施設等の社会福祉施設において、80 時間（約 10 日間）の実習を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |     |      |      |     |
| IV. 試験と成績評価        |             | 実習日誌の記述内容（20%）、実習先による評価（30%）、実習に関わる課題及び提出物（30%）、実習の振り返り（20%）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |     |      |      |     |
| V. 授業外学修           |             | <p>【事前学修】日誌をもとに保育実習Ⅰ（施設）を振り返り、それをもとに本実習の課題を明確にする。保育実習Ⅰ（施設）と実習先が異なる場合は、施設の理念や特徴等を十分に調べて把握しておく。指導案の作成は他教科と並行して進め、設定保育用の指導案を数種類、用意する。</p> <p>【実習期間中】毎日、実習日誌の記録を行い、1日の振り返りと翌日の課題設定を行う。課題を明確にする。指導案は、実習担当者の指導を受けながら完成させる。</p> <p>【事後学修】礼状を作成する。実習を振り返り、総括をして、保育士としての自己課題を明確にする。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |     |      |      |     |
| VI. 使用教材           |             | 実習に係る書類や日誌等は、適宜配付する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |     |      |      |     |

| 科目名                        | 保育実習指導Ⅱ | 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 玉木・横関・秋月 | 開 講 | 保育学科 | 2年次 | 前・後期 |
|----------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|------|-----|------|
| I. 目的と内容および到達目標            |         | <p>本科目は、保育実習Ⅱ（保育所）の事前・事後学修として行われるものである。保育所の機能や役割、子どもの発達の特性と生活や遊びの姿、保育者の実践的な取り組み、子育て支援と連携する取り組み等について、講義や演習を通して理解を深めることを目的としている。</p> <p>到達目標は以下のとおりである。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育実習の意義と目的を理解し、保育について総合的に理解している。</li> <li>・実習や既習科目の内容やその関連性を踏まえ、実践力を身に付けている。</li> <li>・保育の観察、記録及び自己評価等を踏まえた保育の改善について、実践や事例を通して学んでいる。</li> <li>・保育士の専門性と職業倫理について理解している。</li> <li>・実習の総括と自己評価を行い、保育に対する課題や改善を明確にまとめることができる。</li> </ul> <p>&lt;SDGs（持続可能な開発目標）との関連&gt;</p> <p>①貧困 ③保健 ④教育 ⑤ジェンダー</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |     |      |     |      |
| II. 授業計画〔単位数：1単位、授業回数：15回〕 |         | <p>〔前期〕</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①子どもの最善の利益を考慮した保育の具体的理解<br/>②実習の基本事項の確認、回答書配布・学生紹介カード最終確認</li> <li>①子どもの保育と保護者支援 ②領域別保育の立案：環境と造形表現、音楽表現、事例から学ぶ</li> <li>①保育士の専門性と職業倫理 ②模擬保育1の指導案立案</li> <li>①保育の実践力の育成：子ども（利用者）の状態に応じた適切な関わり<br/>②模擬保育1の準備：グループ別指導、指導案点検</li> <li>①保育実践力の育成：環境に応じた設定保育 ②模擬保育1：グループ別（1）</li> <li>①保育実践力の育成：園行事と保育計画 ②模擬保育1：グループ別（2）</li> <li>模擬保育1：グループ別合評会、振り返り</li> <li>①保育の実践力の育成：保育の知識・技術を活かした保育実践<br/>②保育の全体計画に基づく具体的な計画と実践</li> <li>領域別保育の立案・模擬保育：言語・人間関係・健康の事例から学ぶ</li> <li>①観察・記録・評価：日誌の作成 ②実習先の環境を踏まえた保育の指導案立案</li> <li>①保育の観察、記録、自己評価に基づく保育の改善 ②実習指導案の立案</li> <li>模擬保育2：グループ別（1）</li> <li>模擬保育2：グループ別（2）</li> <li>模擬保育2：グループ別合評会、振り返り、実習に向けての事前準備</li> </ol> <p>〔後期〕</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>保育実習に関する要点の振り返り、自己評価と課題の明確化、実習報告会準備（実習終了後に実施する）</li> </ol> |          |     |      |     |      |
| III. 講義の進め方                |         | 1年次の学びの上に、実習日誌の適切な記入方法や指導案作成・模擬保育に重点を置く。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |     |      |     |      |
| IV. 試験と成績評価                |         | レポートやグループワークでの発表内容（50%）、実習に必要な課題や提出物（30%）、授業やグループワークへの参加状況（20%）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |     |      |     |      |
| V. 授業外学修                   |         | <p>【事前学修】授業計画で示された使用教材の該当ページを事前に読んだうえで授業に参加すること。また、1年次の実習の成果と課題を再確認し、それぞれの実習の充実と自身の向上を目指して準備する。</p> <p>【事後学修】授業で説明を聞いた後、実習に向けて必要書類を作成する。実習後の振り返りを通して、保育者に求められる資質・能力を高めるよう努力し、現場に立つ意識を積み上げていく。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |     |      |     |      |
| VI. 使用教材                   |         | <p>教科書：・幼稚園教育要領 ・保育所保育指針 ・幼保連携型認定こども園保育・教育要領</p> <p>参考書：・『学生・養成校・実習園がともに学ぶ これからの時代の保育者養成・実習ガイド』大豆生田啓友ほか編著（中央法規）</p> <p>・『書き方・あそび・保育のコツがわかる 実習の日誌と指導案サポートブック』大元千種監修（ナツメ社）</p> <p>・必要に応じてプリントを配付する</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |     |      |     |      |

| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 保育実習指導Ⅲ | 教員名 | 穴水・小嶋・渡部 | 開 講 | 保育学科 | 2年次 | 前・後期 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|----------|-----|------|-----|------|
| I. 目的と内容および到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |     |          |     |      |     |      |
| <p>本科目は、保育実習Ⅲ（施設）の事前・事後学修として行われるものである。社会的養護施設、障がい児（者）関係施設の機能や役割、利用者の障害や発達特性、支援内容や方法の実践的な取り組み等について、講義や演習を通して理解を深めることを目的としている。</p> <p>到達目標は以下のとおりである。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育実習の意義と目的を理解し、保育について総合的に理解している。</li> <li>・実習や既習科目の内容やその関連性を踏まえ、実践力を身に付けている。</li> <li>・保育の観察、記録及び自己評価等を踏まえた保育の改善について、実践や事例を通して学んでいる。</li> <li>・保育士の専門性と職業倫理について理解している。</li> <li>・実習の総括と自己評価を行い、保育に対する課題や改善を明確にまとめることができる。</li> </ul> <p>&lt;SDGs（持続可能な開発目標）との関連&gt;</p> <p>①貧困 ③保健 ④教育 ⑤ジェンダー</p>                                                                                                                                                                                   |         |     |          |     |      |     |      |
| II. 授業計画 [単位数：1単位、授業回数：15回]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |     |          |     |      |     |      |
| [前期]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |     |          |     |      |     |      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>①子どもや利用者の最善の利益を考慮した保育の具体的理解<br/>②実習の基本事項の確認、回答書配布・学生紹介カード最終確認</li> <li>①子どもの保育と保護者支援 ②福祉施設実習の指導事例から学ぶ</li> <li>①保育士の専門性と職業倫理 ②模擬保育1の指導案立案</li> <li>①保育の実践力の育成：利用者の特性等に応じた適切な関わり<br/>②模擬保育1の準備：グループ別指導、指導案点検</li> <li>①保育実践力の育成：環境に応じた設定保育 ②模擬保育1：グループ別（1）</li> <li>①保育実践力の育成：施設の行事と保育計画 ②模擬保育1：グループ別（2）</li> <li>模擬保育1：グループ別合評会、振り返り</li> <li>①保育の実践力の育成：保育の知識・技術を活かした保育実践<br/>②保育の全体計画に基づく具体的な計画と実践</li> <li>領域別保育計画案、福祉施設実習指導事例から学ぶ</li> <li>①観察・記録・評価：日誌の作成 ②実習施設の環境を踏まえた指導案立案</li> <li>①保育の観察、記録、自己評価に基づく保育の改善 ②実習指導案の立案</li> <li>模擬保育2：グループ別（1）</li> <li>模擬保育2：グループ別（2）</li> <li>模擬保育2：グループ別合評会、振り返り、福祉施設実習に向けての準備（実習前の事前確認）</li> </ol> |         |     |          |     |      |     |      |
| [後期]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |     |          |     |      |     |      |
| 15. 福祉施設実習に関する要点の振り返り、自己評価と課題の明確化、実習報告会準備（実習終了後に実施する）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |     |          |     |      |     |      |
| III. 講義の進め方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |     |          |     |      |     |      |
| 1年次の学びの上に、実習日誌の適切な記入方法や指導案作成・模擬保育に重点を置く。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |          |     |      |     |      |
| IV. 試験と成績評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |     |          |     |      |     |      |
| レポートやグループワークでの発表内容（50%）、実習に必要な課題や提出物（30%）、授業やグループワークへの参加状況（20%）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |     |          |     |      |     |      |
| V. 授業外学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |          |     |      |     |      |
| <p>【事前学修】授業計画で示された使用教材の該当ページを事前に読んだうえで授業に参加すること。また、1年次の実習の成果と課題を再確認し、それぞれの実習の充実と自身の向上を目指して準備する。</p> <p>【事後学修】授業で説明を聞いた後、実習に向けて必要書類を作成する。実習後の振り返りを通して、保育者に求められる資質・能力を高めるよう努力し、現場に立つ意識を積み上げていく。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |     |          |     |      |     |      |
| VI. 使用教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |          |     |      |     |      |
| <p>教科書：・幼稚園教育要領 ・保育所保育指針 ・幼保連携型認定こども園保育・教育要領</p> <p>参考書：・『学生・養成校・実習園がともに学ぶ これからの時代の保育者養成・実習ガイド』大豆生田啓友 ほか編著（中央法規）</p> <p>・『書き方・あそび・保育のコツがわかる 実習の日誌と指導案サポートブック』大元千種監修（ナツメ社）</p> <p>・必要に応じてプリントを配付する</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |     |          |     |      |     |      |

| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 教 育 実 習<br><実 習> | 教員名 | 保 育 学 科<br>専 任 教 員 | 開 講 | 保育学科 | 2 年次 | 前・後期 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|--------------------|-----|------|------|------|
| I. 目的と内容および到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |     |                    |     |      |      |      |
| <p>本実習は、幼稚園教諭免許状取得のための必修科目である。実習を通して、幼稚園の役割や機能し、幼稚園教諭の業務内容や職業倫理について学ぶ。子どもや利用者の実態を理解するとともに、保育や支援に当たる幼稚園教諭や保育教諭の活動を観察し、保育や養護について実践的に学ぶことを目的とする。</p> <p>到達目標は以下のとおりである。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・関連する科目や実習を踏まえ、幼稚園や幼保連携型認定こども園の役割や機能について理解している。</li> <li>・幼稚園や幼保連携型認定こども園の実態や子ども理解を基盤に、子育て支援、特別な教育的ニーズ、保護者・家庭支援の重要性等を理解している。</li> <li>・保育指導の計画や方法・観察・記録及び自己評価等について実践し、必要な知識や技能を身に付けている。</li> <li>・幼稚園教諭の業務内容や職業倫理について理解している。</li> <li>・実習を振り返り、自己目標や課題を明らかにしている。</li> </ul> <p>&lt;SDGs（持続可能な開発目標）との関連&gt;</p> <p>①貧困 ③保健 ④教育 ⑤ジェンダー</p> |                  |     |                    |     |      |      |      |
| II. 授業計画 [単位数：4 単位]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |     |                    |     |      |      |      |
| <p>【実習期間】20 日間</p> <p>【実習時期】8 月中旬～9 月中旬</p> <p>【実習先】幼稚園、幼保連携型認定こども園</p> <p>【主な実習内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児教育の意義や目的を理解する。</li> <li>・子どもの生活や幼稚園教諭・保育教諭の役割を観察し、子どもの興味関心、環境へのかかわり方、遊びの実態などを学ぶ。</li> <li>・幼稚園や幼保連携型認定こども園の概要を把握し、その機能や特徴、役割を理解するとともに、幼稚園教諭・保育教諭の業務について理解する。</li> <li>・実習日誌の記入の仕方や記録の仕方を身に付ける。</li> <li>・子どもの動きや遊びの様子、保育者の役割を観察し、適切に記録するとともに実践に活かす。</li> <li>・指導案や課題の作成を通して、子ども理解、保育の内容や方法に対する理解、指導計画の意味、教材研究などを理解し実践する。</li> <li>・実習を通して自らの実践を省察し、自己目標をより明確にする。</li> </ul>                                            |                  |     |                    |     |      |      |      |
| III. 講義の進め方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |     |                    |     |      |      |      |
| 原則として保護者住所（自宅）から通勤が可能な実習先を選択し、20 日間の実習を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |     |                    |     |      |      |      |
| IV. 試験と成績評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |     |                    |     |      |      |      |
| 「教育実習日誌」の記述内容（20%）、実習先による「教育実習評価」（30%）、実習に必要な課題や提出物（30%）を、教育実習事前事後指導評価（20%）と組み合わせて評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |     |                    |     |      |      |      |
| V. 授業外学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |     |                    |     |      |      |      |
| 実習科目のため特に授業外学修の時間を設定しないが、実習に係る事前準備や教材研究【事前学修】、毎日の省察【事後学修】を通して、実習における自己の明確な目標を持ち、実践的な学びとなるよう努めること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |     |                    |     |      |      |      |
| VI. 使用教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |     |                    |     |      |      |      |
| 実習に係る書類や日誌等は、適宜配付する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |     |                    |     |      |      |      |

| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 教 育 実 習<br>＜指 導＞ | 教員名 | 玉木・横関・秋月 | 開 講                                                                                                                                                                                                           | 保育学科 | 2 年次 | 前・後期 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| I. 目的と内容および到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |     |          |                                                                                                                                                                                                               |      |      |      |
| <p>本科目は、教育実習の事前・事後指導として行われるものである。幼稚園・幼保連携型認定こども園の機能や役割、子どもの発達の特性と生活や遊びの姿、保育者の実践的な取り組み、子育て支援と連携する取り組み等について、講義や演習を通して理解を深めることを目的としている。</p> <p>到達目標は以下のとおりである。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・教育実習の意義と目的を理解し、幼児教育について総合的に理解している。</li><li>・幼稚園や幼保連携型認定こども園の役割や機能、子どもの生活について理解している。</li><li>・保育の実践及び自己評価等を通して、実習日誌や指導案を作成することができる。</li><li>・実習の内容と方法を理解し、実践的な知識や技能を身に付けている。</li><li>・実習を振り返り改善点を検討し、幼稚園教諭や保育教諭の専門性と職業倫理について理解している。</li></ul> <p>＜SDGs（持続可能な開発目標）との関連＞</p> <p>①貧困 ③保健 ④教育 ⑤ジェンダー</p> |                  |     |          |                                                                                                                                                                                                               |      |      |      |
| II. 授業計画 [単位数：1 単位、授業回数：23 回]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |     |          |                                                                                                                                                                                                               |      |      |      |
| 1. オリエンテーション：教育実習とは何か<br>2. 教育実習の概要・目的・意義<br>3. 実習園に関する事前学修①：実習園の教育方針等<br>4. 実習園に関する事前学修②：幼稚園の一日の流れ<br>5. 特別講義：幼稚園実習で望むこと<br>6. 実習課題の立て方①：全体目標<br>7. 実習課題の立て方②：個別目標<br>8. 実習日誌の書き方①：デイリー記録について<br>9. 実習日誌の書き方②：日誌記入の実践<br>10. 実習記録の書き方①：エピソード分析型記録について<br>11. 実習記録の書き方②：エピソード分析型記録の実践<br>12. 指導案について：指導案とは何か<br>13. 指導案作成と模擬保育①：健康・人間関係・環境<br>14. 指導案作成と模擬保育②：言葉・表現<br>15. 指導案作成と模擬保育③：責任実習<br>16. 実習心得について                                                                                                |                  |     |          | 16. 教育実習を終えて：実習アンケート・自己評価<br>17. 実習の振り返り①（教員との面談・グループ討議）<br>18. 実習の振り返り②（報告資料作成）<br>19. 実習報告会①<br>20. 実習報告会②<br>21. 幼稚園教諭・保育教諭に向けて①：実習から職場へ（職業倫理）<br>22. 幼稚園教諭・保育教諭にむけて②：指導計画・指導要録<br>23. 今後の新たな課題の明確化とレポート作成 |      |      |      |
| III. 講義の進め方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |     |          |                                                                                                                                                                                                               |      |      |      |
| <p>前期は実習課題を明確にした実習日誌の書き方及び指導案や教材等の作成について。後期は実習の振り返りに重点を置いて学修する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |     |          |                                                                                                                                                                                                               |      |      |      |
| IV. 試験と成績評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |     |          |                                                                                                                                                                                                               |      |      |      |
| <p>教育実習事前指導における提出物（15%）、事後指導における実習レポート（10%）、実習振り返りのグループワーク（10%）を、教育実習評価（65%）と組み合わせて評価する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |     |          |                                                                                                                                                                                                               |      |      |      |
| V. 授業外学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |     |          |                                                                                                                                                                                                               |      |      |      |
| <p>【事前学修】毎回の授業内容に関する予習を行ってわからない点を明確にし、授業においての質問等で学修を深められるように準備すること。また、昨年度に参加した実習報告会を参考にし、実習課題を明確にすること。</p> <p>【事後学修】礼状の発送及び実習報告会のレジュメを作成し発表すると共に、実習報告会を通して保育者に求められる資質や能力及び専門知識や技能を理解し、その追求及び獲得に努めること。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |     |          |                                                                                                                                                                                                               |      |      |      |
| VI. 使用教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |     |          |                                                                                                                                                                                                               |      |      |      |
| <p>教科書：・幼稚園教育要領 ・保育所保育指針 ・幼保連携型認定こども園保育・教育要領<br/>・『学生・養成校・実習園がともに学ぶ これからの時代の保育者養成・実習ガイド』大豆生田啓友ほか編著（中央法規）</p> <p>参考書：・『書き方・あそび・保育のコツがわかる 実習の日誌と指導案サポートブック』大元千種監修（ナツメ社）<br/>・必要に応じてプリントを配付する</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |     |          |                                                                                                                                                                                                               |      |      |      |

| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 保育・教職実践演習（幼稚園） | 教員名 | 玉木 裕<br>横関 理恵 | 開 講 | 保育学科 | 2 年次 | 後 期 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|---------------|-----|------|------|-----|
| <b>I. 目的と内容および到達目標</b><br><p>これまで教職課程関連の科目で習得してきた知識や技能の総仕上げとして、演習を通して保育者としての実践力を高めることを目指している。また、講義や演習だけでなく、外部講師を招いて現場の指導を見聞する機会も設ける。これまで身に付けてきた資質や能力を、より実践的に高めることを目指す。</p> <p>到達目標は以下のとおりである。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・幼稚園教育要領に基づく指導事項や内容を理解する。</li> <li>・子どもの発達論等を根拠とした指導法を検討し理解する。</li> <li>・幼稚園教諭や保育教諭に求められる資質や能力を身に付ける。</li> <li>・子どもや保護者への対応を含むコミュニケーションスキルを身に付ける。</li> </ul> <p>&lt;SDGs（持続可能な開発目標）との関連&gt;</p> <p>③保健 ④教育</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |     |               |     |      |      |     |
| <b>II. 授業計画</b> [単位数：2 単位、授業回数：15 回]<br><p>[後期]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. オリエンテーション（科目の趣旨及び到達目標の確認、履修カルテ（自己評価シート）の作成など）</li> <li>2. 幼児教育の現状と課題（外部講師による講義）</li> <li>3. 幼児教育の現状と課題についてのグループワークとディスカッション及び発表</li> <li>4. 幼稚園を経営者の視点でみる（危機管理、保護者対応、教員研修等）</li> <li>5. 子どもの主体性を育てる環境とは…（外部講師による講義）</li> <li>6. 子どもの主体性を育てる環境とは…についてのグループワークとディスカッション及び発表</li> <li>7. 特別な支援を必要とする子どもたちへの対応（外部講師による講義）</li> <li>8. 特別な支援を必要とする子どもたちへの対応についてのグループワークとディスカッション及び発表</li> <li>9. 子どもの人権と保育</li> <li>10. 保育者の先輩に聞く①～クラス担任の仕事を知る～（外部講師による講義）</li> <li>11. 保育者の先輩に聞く②～教材研究と授業実践を知る～（外部講師による講義）</li> <li>12. 集団制作の立案と実際①</li> <li>13. 集団制作の立案と実際②</li> <li>14. 私たちが目指す保育・教員の専門性とは～どのような保育者になりたいか</li> <li>15. まとめ（履修カルテ（自己評価シート）の完成を含む）及びレポート発表</li> </ol> |                |     |               |     |      |      |     |
| <b>III. 講義の進め方</b><br><p>講義を通じて得た学修を生かし、グループワークやディスカッション、ロールプレイングなどを行う。また、授業を通じて学んだ成果や自分でリサーチしてきた内容を毎回リアクションペーパーとして提出するとともに、最終回にはレポートとしてまとめ、発表する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |     |               |     |      |      |     |
| <b>IV. 試験と成績評価</b><br><p>リアクションペーパーやレポートなどの内容（70%）、グループワークやディスカッション、ロールプレイ等の取組及び授業での発表内容（30%）で行う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |     |               |     |      |      |     |
| <b>V. 授業外学修</b><br><p>○事前学修</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各回の講義テーマに関する学習課題を提示し、それに沿って事前学修を行って必要な知識をインプットする。さらに、調べ学習でわからない点について、授業での質問・グループワークで深められるよう事前準備を行う。</li> </ul> <p>○事後学修</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各回の講義を受けた後、グループワークでのディスカッション等で学んだことをアウトプットする。また、講義で学んだことや活動で考えたことをリアクションペーパーに記載し、自ら省察を行う。それらの活動成果から、次の講義の事前学修につなげる。</li> </ul> <p>○受講者に期待すること</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今、保育者に求められる資質や能力及び専門的知識や技能とは何か。これらの課題意識をしっかりとって、講義に臨むことを期待します。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |                |     |               |     |      |      |     |
| <b>VI. 使用教材</b><br><p>授業の中で資料等を適宜配付する。また、幼稚園教育要領及び幼稚園教育要領解説等も活用する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |     |               |     |      |      |     |