

<p>2 現行授業の目標と教育効果及びそれに対する自己評価</p> <p>(記述式：900字以内)</p>	<p>1) 現行授業の目標と教育効果 建学の精神、農学ビジネス学科の教育目標、アドミッショポリシーを踏まえ、「社会で活躍していくために必要な力」を明確化し、個々がそれぞれ持つ強みや専門知識に「社会基礎力」を掛け合わせ、チャレンジをし続ける人材の育成を図る。</p> <p>2) 自己評価 指導事項について、伝達すべき事項、考えさせるきっかけをつくる話題提供をしながら授業展開を図った。出欠確認を兼ねたレジュメを配布し、講義形式を中心とし、必要に応じ映像資料の活用を組み合わせた展開に取り組んだ。いっそう学習意欲を高める工夫・改善に努める。</p>								
<p>3 学生による授業評価も踏まえ、教育改善への取り組み</p> <p>(記述式：900字以内)</p>	<p>1) 学生の状況と授業評価 学生による授業評価における項目「自分のためになった」の評価(5点満点)では、ビジネス実務演習Ⅰ4.60、ビジネス実務演習Ⅱ4.60、ビジネス実務総論4.64、教育相談(保育学科)4.63の評価であった。</p> <p>2) 改善への取組 講義要項(シラバス)の活用、授業の進行に合わせた予習範囲の指示等の工夫・改善に努める。</p>								
<p>4 教科書、教材の作成状況</p> <p>(記述式：300字以内)</p>	<p>毎授業時にA4版を基本とする講義要項に記したレジュメと関連するプリントを配布のほか、その内容を補足する図表や写真を含むパワーポイントを映写して授業を進めた。</p>								
<p>5 学生の指導(課外活動・厚生補導等)</p> <p>(主要10件以内)</p>	<table border="1"> <tr> <td>2021年度～現在に至る</td> <td>フットサル部</td> </tr> <tr> <td>2021年度</td> <td>拓大生応援事業の公益活動(深川市主催)</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	2021年度～現在に至る	フットサル部	2021年度	拓大生応援事業の公益活動(深川市主催)				
2021年度～現在に至る	フットサル部								
2021年度	拓大生応援事業の公益活動(深川市主催)								
<p>6 その他</p> <p>(主要5件以内)</p>	<table border="1"> <tr> <td>2022年度</td> <td>旭川明成高校未来プロジェクト</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	2022年度	旭川明成高校未来プロジェクト						
2022年度	旭川明成高校未来プロジェクト								
研 究 業 績									
<p>1 研究分野・活動</p> <p>(記述式：350字以内)</p>	<p>地域が抱えている課題の分析や課題改善につながる取り組みについての考察や、ビジネスの視点を捉えながら、地域や産業をはじめ経済社会に健全で持続的な発展についての研究を行う。</p>								
<p>2 研究課題(今後の展開・可能性を含む)</p> <p>(記述式：350字以内)</p>	<p>このような時代にあって、活力ある地域づくりを目指し、地域が抱えている課題の分析や解決改善につながる取り組みについて考察するなど、ビジネスの視点を捉えながら、地域や産業をはじめ経済社会に健全で持続的な発展についての探求を進める。</p>								
	<p>(1) 文部科学省科学研究費</p> <p> </p> <p>(2) 学内</p> <p> </p> <p>(3) 学外</p> <p> </p> <p> </p>								

4 資格・特許等 (主要 3 件以内)		高等学校教諭二級普通免許状 (商業)			
		高等学校教諭専修免許状 (商業)			
		職業訓練指導員免許証			
著書、学術論文、作品等の名称 (主要 15 件以内)		単著 共著 の別	発行又は発表 の年月	発行又は発表 雑誌等又は発表 学会等の名称	要 約
情報処理部会「商業における新しい情報 処理教育の在り方」		共著	2000 年 3 月	北海道高等学校長協 会商業部会研究集録	教科「商業」における望ましい情報処理 教育についての調査・研究
情報処理部会「インターネットを活用し たビジネス教育の在り方」		共著	2001 年 3 月	北海道高等学校長協 会商業部会研究集録	教科「商業」における望ましいインター ネットを活用したビジネス教育について の調査・研究
情報機器検討部会「ビジネス教育の望ま しい施設・設備の在り方」		共著	2002 年 3 月	北海道高等学校長協 会商業部会研究集録	教科「商業」における望ましい施設・設 備の在り方の調査・研究
第 51 回全国商業教育研究大会第 4 分科会 「魅力あるビジネス教育を目指して「ビ ジネス教育の望ましい施設・設備の在り 方」について		共著	2003 年 8 月	第 51 回全国商業教育 研究大会	北海道の教科「商業」における望ましい 施設・設備の在り方の調査・研究
全国産業教育フェア部会「さんフェア北 海道 2003 の企画・運営について」		共著	2004 年 3 月	北海道高等学校長協 会商業部会研究集録	北海道の商業の学科における望ましいフ ェアの在り方についての調査・研究
情報活用部会「インターネット等を活用 した授業の在り方について」		共著	2005 年 3 月	北海道高等学校長協 会商業部会研究集録	教科「商業」におけるインターネット等 を活用した授業についての調査・研究
情報活用部会「教材データベースの作成 と活用について」		共著	2006 年 3 月	北海道高等学校長協 会商業部会研究集録	教科「商業」における教材データベー スを活用した調査・研究
安心して使える学習環境を～入学時にユ ーザ ID、パスワードを発行		共著	2006 年 4 月	SKYME NU magazine	施設設備の更新に伴う学習環境の在り方 についての考察
情報活用部会「デジタル教材の作成と 活用について」		共著	2007 年 3 月	北海道高等学校長協 会商業部会研究集録	教科「商業」における望ましいデジタル 教材の調査・研究
地域と連携した商業 (ビジネス) 教育の 実践と課題 (実践発表)		単著	2010 年 12 月	日本商業教育学会 北海道部会	商品開発を通じた北海道由仁商業高校の 教育実践活動報告
高等学校教育課程編成・実施の手引平成 27 年度		共著	2015 年 11 月	北海道教育庁学校教 育局高校教育課	H26 年度「北海道高等学校学力向上推進事 業」学力テスト (コアアビリティ) の分 析結果と指導上の改善点についての考察
グローバルに活躍できる人材の育成につ いて (実践発表)		単著	2015 年 12 月	日本商業教育学会 北海道部会	学科転換に伴う北海道札幌国際情報高校 の教育実践活動報告
観光ビジネス部会 科目「観光ビジネス の望ましい指導の在り方について」		共著	2020 年 3 月	北海道高等学校長協 会商業部会研究集録	学習指導要領改訂に伴う教科「商業」に おける商業科目の調査・研究
ビジネス教育部会 科目「ビジネス基礎 の指導と評価に在り方について」		共著	2021 年 3 月	北海道高等学校長協 会商業部会研究集録	学習指導要領改訂に伴う教科「商業」に おける商業科目の調査・研究
研究業績 (過去 3 カ年分)					
著作数	論文数	学会等 発表数	その他	国際的活動 の有無	社会的 活動の 有無
0	0	0	0	0	0
学 内 運 営 業 績					
1 役職、各種委員会等 (主要 10 件程度)		2021 年度～現在に至る		入試委員	
		2021 年度～現在に至る		広報委員	
学 外 活 動 業 績					
1 本学以外の機関 (公的機 関・民間団体等) を通し ての活動 (主要 10 件程度)		2021 年度～現在に至る		深川市都市農村交流センター運営協議会委員	
		2022 年度		深川市指定管理者候補者選定委員会委員	
		2022 年度		市内公立高等学校のあり方に関する意見交換会構成員	
		2022 年度		深川市複合施設整備検討委員会委員	
2 学会・学術団体等の活動 (主要 10 件程度)		学会			
		2021 年度～現在に至る		日本商業教育学会 全国会員	
		2021 年度～現在に至る		日本商業教育学会 北海道部会 理事	