

<p>2 現行授業の目標と教育効果及びそれに対する自己評価</p> <p>(記述式：900字以内)</p>	<p>1) 現行授業の目標と教育効果 建学の精神、農学ビジネス学科の教育目標、アドミッショポリシーを踏まえ、「社会で活躍していくために必要な力」を明確化し、個々がそれぞれ持つ強みや専門知識に「社会基礎力」を掛け合わせ、チャレンジをし続ける人材の育成を図る。</p> <p>2) 自己評価 指導事項について、伝達すべき事項、考えさせるきっかけをつくる話題提供をしながら授業展開を図った。出欠確認を兼ねたレジュメを配布し、講義形式を中心とし、必要に応じ映像資料の活用を組み合わせた展開に取り組んだ。いっそう学習意欲を高める工夫・改善に努める。</p>																				
<p>3 学生による授業評価も踏まえ、教育改善への取り組み</p> <p>(記述式：900字以内)</p>	<p>1) 学生の状況と授業評価 学生による授業評価における項目「自分のためになった」の評価(5点満点)では、ビジネス実務演習Ⅰ4.6、ビジネス実務演習Ⅱ4.6、ビジネス実務総論4.5、教育相談(保育学科)4.6の評価であった。</p> <p>2) 改善への取組 講義要項(シラバス)の活用、対面授業と遠隔授業の双方の利点を生かした授業改善に努める。</p>																				
<p>4 教科書、教材の作成状況</p> <p>(記述式：300字以内)</p>	<p>毎授業時にA4版を基本とする講義要項に記したレジュメと関連するプリントを配布のほか、その内容を補足する図表や写真を含むパワーポイントを映写して授業を進めた。遠隔授業では、課題等をBlack boardに掲載した。</p>																				
<p>5 学生の指導(課外活動・厚生補導等)</p> <p>(主要10件以内)</p>	<table border="1"> <tr> <td>2021年度</td> <td>フットサル部</td> </tr> <tr> <td>2021年度</td> <td>拓大生応援事業の公益活動(深川市主催)</td> </tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	2021年度	フットサル部	2021年度	拓大生応援事業の公益活動(深川市主催)																
2021年度	フットサル部																				
2021年度	拓大生応援事業の公益活動(深川市主催)																				
<p>6 その他</p> <p>(主要5件以内)</p>	<table border="1"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>																				
研 究 業 績																					
<p>1 研究分野・活動</p> <p>(記述式：350字以内)</p>	<p>地域が抱えている課題の分析や課題改善につながる取り組みについての考察や、ビジネスの視点を捉えながら、地域や産業をはじめ経済社会に健全で持続的な発展についての研究を行う。</p>																				
<p>2 研究課題 (今後の展開・可能性を含む)</p> <p>(記述式：350字以内)</p>	<p>このような時代にあって、活力ある地域づくりを目指し、地域が抱えている課題の分析や解決改善につながる取り組みについて考察するなど、ビジネスの視点を捉えながら、地域や産業をはじめ経済社会に健全で持続的な発展についての探求を進める。</p>																				

3 研究助成等 (主要 5 件程度)	(1) 文部科学省科学研究費
	(2) 学内
	(3) 学外

4 資格・特許等 (主要 3 件以内)	高等学校教諭二級普通免許状 (商業)
	高等学校教諭専修免許状 (商業)
	職業訓練指導員免許証

著書、学術論文、作品等の名称 (主要 15 件以内)	単著 共著 の別	発行又は発表 の年月	発行又は発表 雑誌等又は発表 学会等の名称	要 約
情報処理部会「商業における新しい情報処理教育の在り方」	共著	2000年3月	北海道高等学校長協会商業部会研究集録	教科「商業」における望ましい情報処理教育についての調査・研究
情報処理部会「インターネットを活用したビジネス教育の在り方」	共著	2001年3月	北海道高等学校長協会商業部会研究集録	教科「商業」における望ましいインターネットを活用したビジネス教育についての調査・研究
情報機器検討部会「ビジネス教育の望ましい施設・設備の在り方」	共著	2002年3月	北海道高等学校長協会商業部会研究集録	教科「商業」における望ましい施設・設備の在り方の調査・研究
第51回全国商業教育研究大会第4分科会「魅力あるビジネス教育を目指して「ビジネス教育の望ましい施設・設備の在り方」について	共著	2003年8月	第51回全国商業教育研究大会	北海道の教科「商業」における望ましい施設・設備の在り方の調査・研究
全国産業教育フェア部会「さんフェア北海道2003の企画・運営について」	共著	2004年3月	北海道高等学校長協会商業部会研究集録	北海道の商業の学科における望ましいフェアの在り方についての調査・研究
情報活用部会「インターネット等を活用した授業の在り方について」	共著	2005年3月	北海道高等学校長協会商業部会研究集録	教科「商業」におけるインターネット等を活用した授業についての調査・研究
情報活用部会「教材データベースの作成と活用について」	共著	2006年3月	北海道高等学校長協会商業部会研究集録	教科「商業」における教材データベースを活用した調査・研究
安心して使える学習環境を～入学時にユーザID、パスワードを発行	共著	2006年4月	SKYMENU magazine	施設設備の更新に伴う学習環境の在り方についての考察
情報活用部会「デジタル教材の作成と活用について」	共著	2007年3月	北海道高等学校長協会商業部会研究集録	教科「商業」における望ましいデジタル教材の調査・研究
地域と連携した商業(ビジネス)教育の実践と課題(実践発表)	単著	2010年12月	日本商業教育学会北海道部会	商品開発を通じた北海道由仁商業高校の教育実践活動報告
高等学校教育課程編成・実施の手引平成27年度	共著	2015年11月	北海道教育庁学校教育局高校教育課	H26年度「北海道高等学校学力向上推進事業」学力テスト(コアアビリティ)の分析結果と指導上の改善点についての考察
グローバルに活躍できる人材の育成について(実践発表)	単著	2015年12月	日本商業教育学会北海道部会	学科転換に伴う北海道札幌国際情報高校の教育実践活動報告
観光ビジネス部会 科目「観光ビジネスの望ましい指導の在り方について」	共著	2020年3月	北海道高等学校長協会商業部会研究集録	学習指導要領改訂に伴う教科「商業」における商業科目の調査・研究
ビジネス教育部会 科目「ビジネス基礎の指導と評価に在り方について」	共著	2021年3月	北海道高等学校長協会商業部会研究集録	学習指導要領改訂に伴う教科「商業」における商業科目の調査・研究

研究業績(過去3カ年分)				国際的活動の有無	社会的活動の有無
著作数	論文数	学会等発表数	その他		
0	0	0	2	無	有

学 内 運 営 業 績

1 役職、各種委員会等 (主要 10 件程度)	2021年度	入試委員
	2021年度	広報委員

学 外 活 動 業 績

1 本学以外の機関（公的機関・民間団体等）を通じた活動 （主要 10 件程度）	2021 年度	深川市都市農村交流センター運営協議会委員
2 学会・学術団体等の活動 （主要 10 件程度）	2021 年度	日本商業教育学会 全国会員
	2021 年度	日本商業教育学会 北海道部会