



<p>2 現行授業の目標と教育効果及びそれに対する自己評価</p> <p>(記述式：900字以内)</p>	<p>1) 現行授業の目標と教育効果 建学の精神、学科の教育目的、カリキュラム・ポリシーを踏まえ、「社会で活躍していくために必要な力」を明確化し、個々がそれぞれ持つ強みや専門知識に「社会基礎力」を掛け合わせ、チャレンジし続ける人材の育成を図る。このことに重点を置き指導している。</p> <p>2) 自己評価 知識・技能の習得、知識や技能を活用して課題を解決する等のための必要な思考力・判断力・表現力の育成、学びに向かう力等の育成の観点で踏まえ、レジュメの配布、必要に応じ映像資料の活用を組み合わせた授業展開を図り、小レポートやリアクションペーパーの提出を求め、「まとめ」や「振り返り」の時間を設けた。更なる授業の質の向上のための工夫・改善が必要である。</p>																				
<p>3 学生による授業評価も踏まえ、教育改善への取り組み</p> <p>(記述式：900字以内)</p>	<p>1) 学生の状況と授業評価 パソコンにかかわる演習科目では、Black board から実習課題をダウンロードさせ、SEYMENU等の機能を活用した進め方に対し肯定的であった。 学生による授業評価における項目では、「この授業の内容を理解できた」の数値が他と比較して高い結果であった。一方、「この授業では予習、復習を定期的に行っている」では他の項目から比較するとやや低く課題となる。</p> <p>2) 改善への取組 「導入」から「まとめ」「振り返り」までのつながりを持たせ学生の思考に沿った展開を図る。講義要項(シラバス)の一層の活用を図り科目の講義要項における到達目標の達成を目指す。</p>																				
<p>4 教科書、教材の作成状況</p> <p>(記述式：300字以内)</p>	<p>教材は、毎授業時にA4版を基本とする講義要項に記したレジュメと関連するプリントを配布のほか、その内容を補足する図表や写真を含むパワーポイント資料を作成し映写した。</p>																				
<p>5 学生の指導(課外活動・厚生補導等)</p> <p>(主要10件以内)</p>	<table border="1"> <tr> <td>2021年度～現在に至る</td> <td>フットサル部</td> </tr> <tr> <td>2021年度</td> <td>拓大生応援事業の公益活動(深川市主催)</td> </tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	2021年度～現在に至る	フットサル部	2021年度	拓大生応援事業の公益活動(深川市主催)																
2021年度～現在に至る	フットサル部																				
2021年度	拓大生応援事業の公益活動(深川市主催)																				
<p>6 その他</p> <p>(主要5件以内)</p>	<table border="1"> <tr> <td>2022年度</td> <td>旭川明成高校未来プロジェクト</td> </tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	2022年度	旭川明成高校未来プロジェクト																		
2022年度	旭川明成高校未来プロジェクト																				
<b>研 究 業 績</b>																					
<p>1 研究分野・活動</p> <p>(記述式：350字以内)</p>	<p>地域が抱えている課題の分析や課題解決・改善につながる取り組みについての考察など、ビジネスの視点を捉えながら、地域や産業をはじめ経済社会に健全で持続的な発展についての研究を行う。</p>																				
<p>2 研究課題(今後の展開・可能性を含む)</p> <p>(記述式：350字以内)</p>	<p>このような時代において、活力ある地域づくりを目指し、地域が抱えている課題の分析や解決・改善につながる取り組みについて考察するなど、ビジネスの視点を捉えながら、地域や産業をはじめ経済社会に健全で持続的な発展についての探求を進める。</p>																				

3 研究助成等 (主要 5 件程度)	(1) 文部科学省科学研究費
	(2) 学内
	(3) 学外
4 資格・特許等 (主要 3 件以内)	高等学校教諭二級普通免許状 (商業)
	高等学校教諭専修免許状 (商業)
	職業訓練指導員免許証

著書、学術論文、作品等の名称 (主要 15 件以内)	単著 共著 の別	発行又は発表 の年月	発行又は発表 雑誌等又は発表 学会等の名称	要 約
情報処理部会「商業における新しい情報処理教育の在り方」	共著	2000 年 3 月	北海道高等学校長協会商業部会研究集録	教科「商業」における望ましい情報処理教育についての調査・研究
情報処理部会「インターネットを活用したビジネス教育の在り方」	共著	2001 年 3 月	北海道高等学校長協会商業部会研究集録	教科「商業」における望ましいインターネットを活用したビジネス教育についての調査・研究
情報機器検討部会「ビジネス教育の望ましい施設・設備の在り方」	共著	2002 年 3 月	北海道高等学校長協会商業部会研究集録	教科「商業」における望ましい施設・設備の在り方の調査・研究
第 51 回全国商業教育研究大会第 4 分科会「魅力あるビジネス教育を目指して「ビジネス教育の望ましい施設・設備の在り方」について	共著	2003 年 8 月	第 51 回全国商業教育研究大会	北海道の教科「商業」における望ましい施設・設備の在り方の調査・研究
全国産業教育フェア部会「さんフェア北海道 2003 の企画・運営について」	共著	2004 年 3 月	北海道高等学校長協会商業部会研究集録	北海道の商業の学科における望ましいフェアの在り方についての調査・研究
情報活用部会「インターネット等を活用した授業の在り方について」	共著	2005 年 3 月	北海道高等学校長協会商業部会研究集録	教科「商業」におけるインターネット等を活用した授業についての調査・研究
情報活用部会「教材データベースの作成と活用について」	共著	2006 年 3 月	北海道高等学校長協会商業部会研究集録	教科「商業」における教材データベースを活用した調査・研究
安心して使える学習環境を～入学時にユーザー ID、パスワードを発行	共著	2006 年 4 月	S K Y M E N U magazine	施設設備の更新に伴う学習環境の在り方についての考察
情報活用部会「デジタル教材の作成と活用について」	共著	2007 年 3 月	北海道高等学校長協会商業部会研究集録	教科「商業」における望ましいデジタル教材の調査・研究
地域と連携した商業 (ビジネス) 教育の実践と課題 (実践発表)	単著	2010 年 12 月	日本商業教育学会北海道部会	商品開発を通じた北海道由仁商業高校の教育実践活動報告
高等学校教育課程編成・実施の手引平成 27 年度	共著	2015 年 11 月	北海道教育庁学校教育局高校教育課	H26 年度「北海道高等学校学力向上推進事業」学力テスト (コアアビリティ) の分析結果と指導上の改善点についての考察
グローバルに活躍できる人材の育成について (実践発表)	単著	2015 年 12 月	日本商業教育学会北海道部会	学科転換に伴う北海道札幌国際情報高校の教育実践活動報告
観光ビジネス部会 科目「観光ビジネスの望ましい指導の在り方について」	共著	2020 年 3 月	北海道高等学校長協会商業部会研究集録	学習指導要領改訂に伴う教科「商業」における商業科目の調査・研究
ビジネス教育部会 科目「ビジネス基礎の指導と評価の在り方について」	共著	2021 年 3 月	北海道高等学校長協会商業部会研究集録	学習指導要領改訂に伴う教科「商業」における商業科目の調査・研究

研究業績 (過去 3 カ年分)				国際的活動の有無	社会的活動の有無
著作数	論文数	学会等発表数	その他		

学 内 運 営 業 績	
1 役職、各種委員会等 (主要 10 件程度)	2021～2022 年度 入試委員
	2021～2023 年度 広報委員
	2024 年度 学生・地域国際交流委員会
	2024 年度 学生募集プロジェクトチーム

**学 外 活 動 業 績**

<b>1 本学以外の機関（公的機関・民間団体等）を通じた活動</b>  （主要 10 件程度）	2021 年度～現在に至る	深川市都市農村交流センター運営協議会委員
	2022 年度～現在に至る	深川市指定管理者候補者選定委員会委員
	2022 年度～現在に至る	市内公立高等学校のあり方に関する意見交換会委員
	2022 年度～2024 年度	深川市複合施設整備検討会委員（副委員長 2023）
	2023 年度～現在に至る	深川西高校・深川東高校の魅力づくりに向けた検討会委員
	2023 年度～現在に至る	北空知地区いじめ問題対策専門家委員
	2023 年度～現在に至る	ふかがわ水雪まつり委員
<b>2 学会・学術団体等の活動</b>  （主要 10 件程度）	学会	
	2021 年度～現在に至る	日本商業教育学会 全国会員
	2021 年度～現在に至る	日本商業教育学会 北海道部会 理事