

科目名	教育方法	教員名	ほさか 保坂	かずたか 和貴	開講	保育科	1年次	前・後期		
<p>・目的と内容</p> <p>子どもはさまざまな能力をもって生まれてきます。しかしそれらの能力を子ども達が自分の力として生活に生かすためには、周囲の人間がさまざまな仕方で教育的な働きかけをおこなうことが必要です。教育と一口にいても、どこで誰が何のためにおこなうのかによってその形式と方法はさまざまですが、保育の場では特に、どのような教育活動の形態や保育者の役割が求められるのでしょうか。</p> <p>講義では、保育の場における教育活動の特徴や難しさについて理解を深めながら保育の場にふさわしい教育方法とは何かということを考えます。前期は保育の場における教育活動の特徴を整理したうえで、保育の場で実際に生じるさまざまな問題を考慮にいれながら、環境作りや実践の組織の仕方に関して保育者にどのような専門性が求められるのかを考えていきます。後期は、乳幼児期の子どもの特性や保育の特徴を踏まえ、子ども達の関心や意欲を大切にされた保育を展開するためにはどのようなことに留意すべきか、教育心理学の知見を整理しながら考えます。</p>										
<p>・授業計画 [単位数：2 単位、授業週数：30 回]</p> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>[前期]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 保育の場における教育とは 2. 保育実践の組織 : 遊びによる総合的指導 (1) 3. : 遊びによる総合的指導 (2) 4. : 遊びによる統合的指導 (3) 5. 保育実践の組織 : 子どもに相応しい園生活の展開 6. 保育実践の組織 : 発達の時期に応じた保育 (1) 7. : 発達の時期に応じた保育 (2) 8. 保育実践の組織 : 保育計画と実践 (1) 9. : 保育計画と実践 (2) 10. 保育実践の組織 : 保育活動の評価 (1) 11. : 保育活動の評価 (2) 12. 保育実践の組織 : 保育記録の意味 (1) 13. : 保育記録の意味 (2) 14. まとめ 15. 前期試験 </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>[後期]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 保育の場における教育の難しさ (前期の振り返り) 2. 教育方法 : 行動主義的学習観 3. : " 4. 教育方法 : 動機づけ 5. : " 6. 教育方法 : 知的好奇心を高める 7. : " 8. : " 9. ビデオ鑑賞 : 海外の保育実践 10. ビデオ鑑賞 : 子どもの興味を引き出すには 11. 教育方法 : 発見学習・系統学習 12. : " 13. ビデオ鑑賞 : 現代における教育の課題 14. まとめ 15. 後期試験 </td> </tr> </table>									<p>[前期]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 保育の場における教育とは 2. 保育実践の組織 : 遊びによる総合的指導 (1) 3. : 遊びによる総合的指導 (2) 4. : 遊びによる統合的指導 (3) 5. 保育実践の組織 : 子どもに相応しい園生活の展開 6. 保育実践の組織 : 発達の時期に応じた保育 (1) 7. : 発達の時期に応じた保育 (2) 8. 保育実践の組織 : 保育計画と実践 (1) 9. : 保育計画と実践 (2) 10. 保育実践の組織 : 保育活動の評価 (1) 11. : 保育活動の評価 (2) 12. 保育実践の組織 : 保育記録の意味 (1) 13. : 保育記録の意味 (2) 14. まとめ 15. 前期試験 	<p>[後期]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 保育の場における教育の難しさ (前期の振り返り) 2. 教育方法 : 行動主義的学習観 3. : " 4. 教育方法 : 動機づけ 5. : " 6. 教育方法 : 知的好奇心を高める 7. : " 8. : " 9. ビデオ鑑賞 : 海外の保育実践 10. ビデオ鑑賞 : 子どもの興味を引き出すには 11. 教育方法 : 発見学習・系統学習 12. : " 13. ビデオ鑑賞 : 現代における教育の課題 14. まとめ 15. 後期試験
<p>[前期]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 保育の場における教育とは 2. 保育実践の組織 : 遊びによる総合的指導 (1) 3. : 遊びによる総合的指導 (2) 4. : 遊びによる統合的指導 (3) 5. 保育実践の組織 : 子どもに相応しい園生活の展開 6. 保育実践の組織 : 発達の時期に応じた保育 (1) 7. : 発達の時期に応じた保育 (2) 8. 保育実践の組織 : 保育計画と実践 (1) 9. : 保育計画と実践 (2) 10. 保育実践の組織 : 保育活動の評価 (1) 11. : 保育活動の評価 (2) 12. 保育実践の組織 : 保育記録の意味 (1) 13. : 保育記録の意味 (2) 14. まとめ 15. 前期試験 	<p>[後期]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 保育の場における教育の難しさ (前期の振り返り) 2. 教育方法 : 行動主義的学習観 3. : " 4. 教育方法 : 動機づけ 5. : " 6. 教育方法 : 知的好奇心を高める 7. : " 8. : " 9. ビデオ鑑賞 : 海外の保育実践 10. ビデオ鑑賞 : 子どもの興味を引き出すには 11. 教育方法 : 発見学習・系統学習 12. : " 13. ビデオ鑑賞 : 現代における教育の課題 14. まとめ 15. 後期試験 									
<p>・講義の進め方</p> <p>講義は基本的にパワーポイントを使用しておこなう。内容によってはグループディスカッションやグループワークもおこなう。</p>										
<p>・試験と成績評価</p> <p>平常点と学期末試験により、総合的に評価する。</p>										
<p>・担当教員から受講生諸君へ</p> <p>教育方法について理解を深めることを通じて、講義を自分なりの教育観や保育者観を作っていく契機にしてほしいです。</p>										
<p>・使用教材</p> <p>教科書：使用しない。 参考書：講義の中で適宜紹介する。</p>										