

科目名	教育課程総論	教員名	よどの 淀野 順子	開講	保育科	2年次	前・後期
<p>・目的と内容</p> <p>この授業では、幼稚園教育のための教育課程、保育所保育のための保育課程の編成と指導計画の作成の基本的な考え方を理解することを目的とします。</p> <p>前期では、幼稚園・保育園の教育課程・保育課程について、それぞれの目的や変遷に触れながら、編成と指導計画の作成についての基本的知識を身につけることを目指します。また保育における計画・実践・評価・改善の過程と省察について考えます。</p> <p>後期では、グループで教育課程・保育課程や指導計画を編成・作成することを通じて、具体的・構造的な理解を深めるとともに、実践力を養います。また編成・作成のそれぞれの過程において、評価・省察の機会を設け、教育課程・保育課程や指導計画の再編成・再作成を試みます。</p>							
<p>・授業計画 [単位数：4単位、授業週数：30回]</p>							
<p>[前期]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教育課程・保育課程の意義 2. 法的基準と発達課題の設定 3. 幼稚園教育要領と教育課程 4. 保育所指針と保育課程 5. 子どもの発達と環境構成 6. 保育者の援助と地域とのかかわり 7. 子育て支援、児童福祉施設における計画の意義 8. 編成の手順 9. 教育課程・保育課程から指導計画へ 10. 3歳未満児の保育課程・指導計画 11. 教育課程・保育課程の評価と要録 12. 幼稚園・保育所と教諭・保育士の自己評価・省察 13. 教育課程・保育課程の変遷 14. 筆記試験 15. 試験解答・前期まとめ 				<p>[後期]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 後期ガイダンス・グループづくり 2. 教育・保育目標（解説・作成） 3. 教育課程・保育課程1（解説・作成） 4. 教育課程・保育課程2（作成） 5. 年間行事計画（解説・作成） 6. 年間指導計画1（解説・作成） 7. 年間指導計画2（作成） 8. 課程・行事計画・指導計画（発表・評価・改善） 9. 月間指導計画1（解説・作成） 10. 月間指導計画2（作成） 11. 月間指導計画3（作成） 12. 週間指導計画1（解説・作成） 13. 週間指導計画2（作成） 14. 月間・週間指導計画（発表・評価・改善） 15. まとめ 			
<p>・講義の進め方</p> <p>前期は講義形式で行います。 後期はグループごとに課程の編成や指導計画の作成を行い、発表しあいます。</p>							
<p>・試験と成績評価</p> <p>前期：筆記試験などに基づいて総合的に評価します。 後期：教育課程・保育課程や指導計画、発表内容などから総合的に評価します。</p>							
<p>・担当教員から受講生諸君へ</p> <p>前期は、単に「言葉」を覚えるのではなく、自分なりの教育・保育概念をつくることを心がけ、講義の内容をどのように教育・保育に反映させるかを考えながら受講してください。 後期は、グループメンバーそれぞれの教育・保育概念を生かしながら、教育・保育課程や指導計画を作成してください。子どもの姿を予想しながら、様々な授業で学んできた知識などを反映させた指導計画の作成を目指しましょう。</p>							
<p>・使用教材</p> <p>教科書：文部科学省『幼稚園教育要領解説』フレーベル館 厚生労働省『保育所保育指針解説書』フレーベル館 参考書：飯田和也・塩野マリ編著『2歳児の指導計画』ひかりのくに ほか 5歳児カリキュラム研究グループ『5歳児の保育カリキュラム』チャイルド本社 ほか</p>							