

科目名	文章表現法	教員名	勝谷 友一 淀野 順子	開 講	保育科	1年次	前・後期																																
<p>・目的と内容</p> <p>「伝え合う言葉」という表現に象徴されるように、言葉は互いの意思を伝え合うための大事な要素です。本授業では、文章で表現するための基礎的な技術と方法を習得することを目的としています。言葉を効果的にはたらかせ、相手に「伝える」言葉のあり方を考えましょう。</p> <p>同時に、本授業は実習指導や就職指導とも関連性を持ちながら展開されます。従って、実際に実習で用いる実習日誌や履歴書の記載方法等についても、関連科目と連携をとりながら実践的に学びます。</p>																																							
<p>・授業計画 [単位数：2 単位、授業週数：30 回]</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>[前期]</th> <th>[後期]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 前期ガイダンス・保育者常用漢字の習得 1</td> <td>1. 後期ガイダンス・実習ふりかえり</td> </tr> <tr> <td>2. 保育者常用漢字の習得 2</td> <td>2. 作文の書き方・校正</td> </tr> <tr> <td>3. 保育者常用漢字の習得 3</td> <td>3. 作文 1 (自己紹介)</td> </tr> <tr> <td>4. 保育者常用漢字まとめ</td> <td>4. 作文 2 (自己紹介)</td> </tr> <tr> <td>5. 実習日誌の書き方 1</td> <td>5. 作文 3 (自己紹介・発表)</td> </tr> <tr> <td>6. 実習日誌の書き方 2</td> <td>6. 作文 4 (保育について)</td> </tr> <tr> <td>7. 実習日誌の書き方 3</td> <td>7. 作文 5 (保育について・発表)</td> </tr> <tr> <td>8. 研修旅行ふりかえり</td> <td>8. 履歴書の書き方 1 (形式)</td> </tr> <tr> <td>9. 手紙の書き方 1</td> <td>9. 履歴書の書き方 2 (自分の性格)</td> </tr> <tr> <td>10. 手紙の書き方 2</td> <td>10. 履歴書の書き方 3 (志望動機)</td> </tr> <tr> <td>11. 手紙の書き方 3</td> <td>11. 履歴書の書き方 4 (志望動機)</td> </tr> <tr> <td>12. 考えをまとめてみよう 1</td> <td>12. 保育者常用漢字試験</td> </tr> <tr> <td>13. 考えをまとめてみよう 2</td> <td>13. 保育者常用漢字試験返却・</td> </tr> <tr> <td>14. 前期試験</td> <td>14. 作文試験</td> </tr> <tr> <td>15. 試験返却・前期まとめ</td> <td>15. 作文試験返却・後期まとめ</td> </tr> </tbody> </table>								[前期]	[後期]	1. 前期ガイダンス・保育者常用漢字の習得 1	1. 後期ガイダンス・実習ふりかえり	2. 保育者常用漢字の習得 2	2. 作文の書き方・校正	3. 保育者常用漢字の習得 3	3. 作文 1 (自己紹介)	4. 保育者常用漢字まとめ	4. 作文 2 (自己紹介)	5. 実習日誌の書き方 1	5. 作文 3 (自己紹介・発表)	6. 実習日誌の書き方 2	6. 作文 4 (保育について)	7. 実習日誌の書き方 3	7. 作文 5 (保育について・発表)	8. 研修旅行ふりかえり	8. 履歴書の書き方 1 (形式)	9. 手紙の書き方 1	9. 履歴書の書き方 2 (自分の性格)	10. 手紙の書き方 2	10. 履歴書の書き方 3 (志望動機)	11. 手紙の書き方 3	11. 履歴書の書き方 4 (志望動機)	12. 考えをまとめてみよう 1	12. 保育者常用漢字試験	13. 考えをまとめてみよう 2	13. 保育者常用漢字試験返却・	14. 前期試験	14. 作文試験	15. 試験返却・前期まとめ	15. 作文試験返却・後期まとめ
[前期]	[後期]																																						
1. 前期ガイダンス・保育者常用漢字の習得 1	1. 後期ガイダンス・実習ふりかえり																																						
2. 保育者常用漢字の習得 2	2. 作文の書き方・校正																																						
3. 保育者常用漢字の習得 3	3. 作文 1 (自己紹介)																																						
4. 保育者常用漢字まとめ	4. 作文 2 (自己紹介)																																						
5. 実習日誌の書き方 1	5. 作文 3 (自己紹介・発表)																																						
6. 実習日誌の書き方 2	6. 作文 4 (保育について)																																						
7. 実習日誌の書き方 3	7. 作文 5 (保育について・発表)																																						
8. 研修旅行ふりかえり	8. 履歴書の書き方 1 (形式)																																						
9. 手紙の書き方 1	9. 履歴書の書き方 2 (自分の性格)																																						
10. 手紙の書き方 2	10. 履歴書の書き方 3 (志望動機)																																						
11. 手紙の書き方 3	11. 履歴書の書き方 4 (志望動機)																																						
12. 考えをまとめてみよう 1	12. 保育者常用漢字試験																																						
13. 考えをまとめてみよう 2	13. 保育者常用漢字試験返却・																																						
14. 前期試験	14. 作文試験																																						
15. 試験返却・前期まとめ	15. 作文試験返却・後期まとめ																																						
<p>・講義の進め方</p> <p>実習や就職活動を意識しながら、段階的に課題に取り組むことで文章表現の方法や技術のスキルアップを図ります。毎回、保育者常用漢字や漢検 3 級・2 級・準 2 級程度の漢字のドリルを行います。作文などの課題を多く出しますので、提出期限などに十分に留意して下さい。</p>																																							
<p>・試験と成績評価</p> <p>漢字試験・作文などの課題提出などをもとに、総合的に評価します。</p>																																							
<p>・担当教員から受講生諸君へ</p> <p>言葉は伝え合うもの。文章で相手に自分の意思を伝えられるよう、また相手の意思をしっかりと受け止められるよう、表現の方法・技術を習得して下さい。</p>																																							
<p>・使用教材</p> <p>教科書：</p>																																							